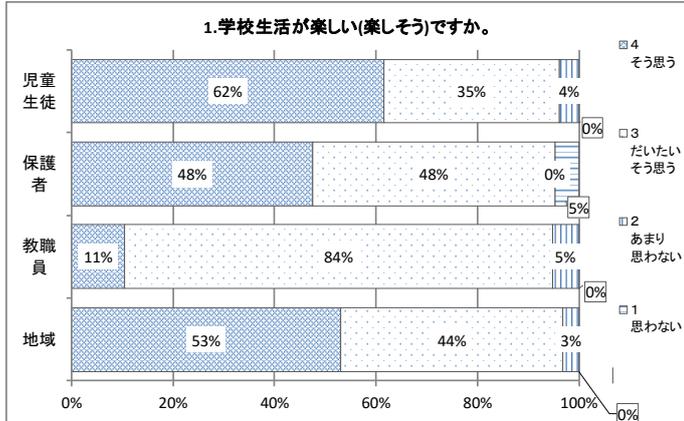


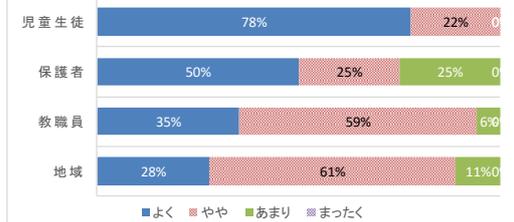
H29年度 よりよい学校にするためのアンケート 集計結果

回答数 教職員18, 児童生徒26, 保護者22, 地域住民33

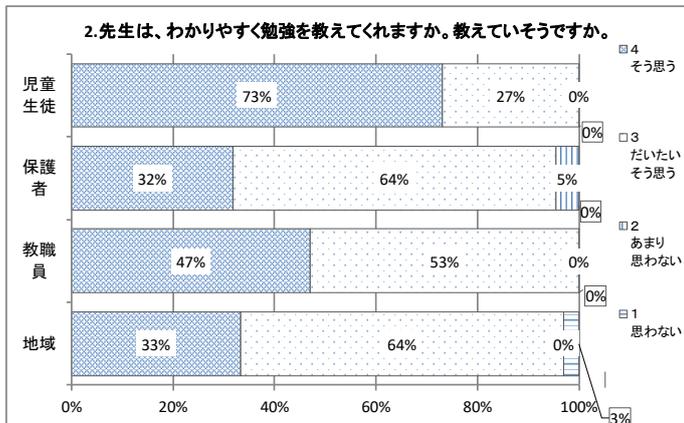
1. 学校生活が楽しい(楽しそう)ですか。



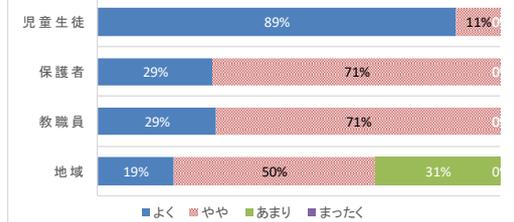
H28類似



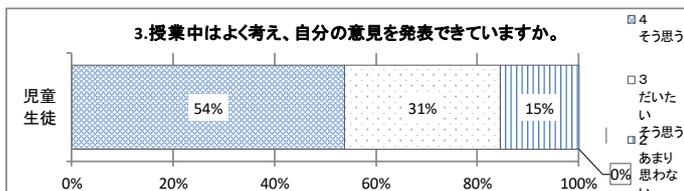
2. 先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいますか。



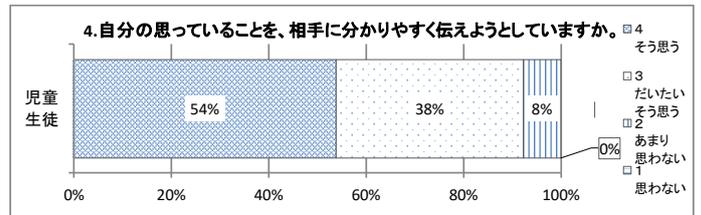
H28類似



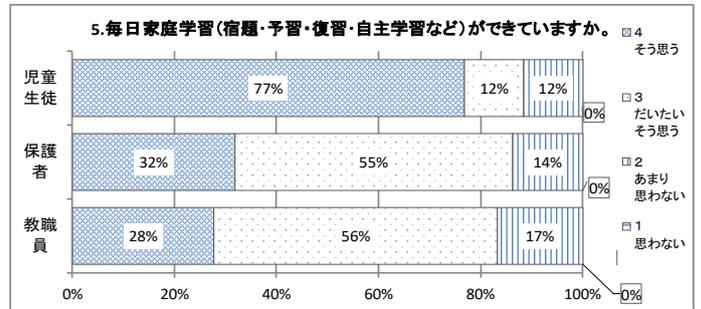
3. 授業中はよく考え、自分の意見を発表できていますか。



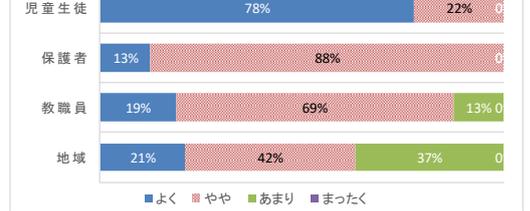
4. 自分の思っていることを、相手に分かりやすく伝えようとしていますか。



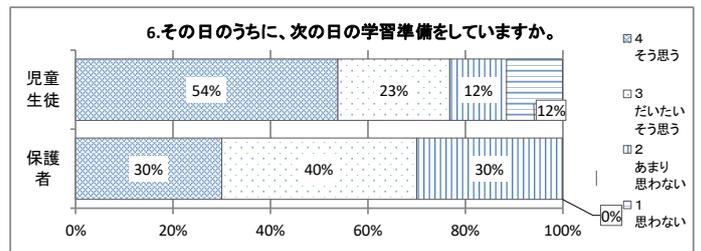
5. 毎日家庭学習(宿題・予習・復習・自主学习など)ができていますか。



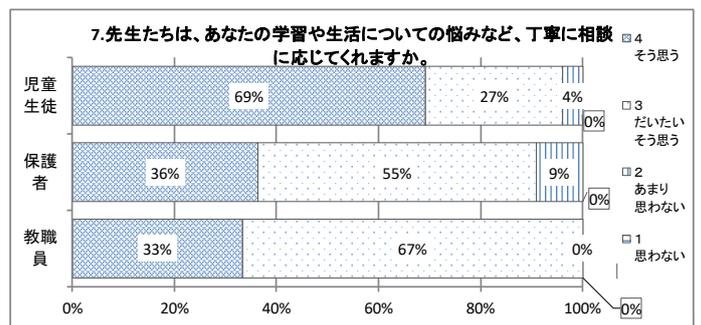
H28類似



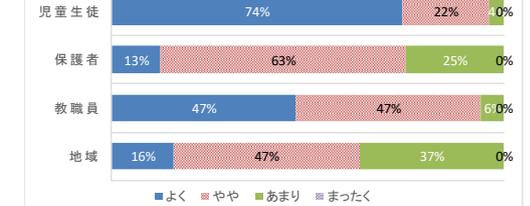
6. その日のうちに、次の日の学習準備をしていますか。



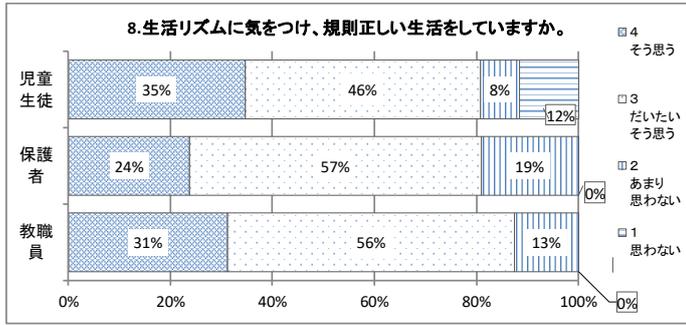
7. 先生たちは、あなたの学習や生活についての悩みなど、丁寧に相談に応じてくれますか。



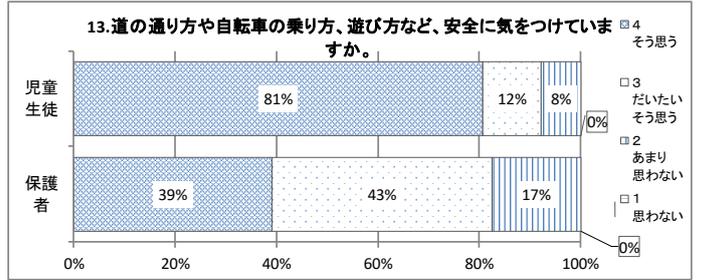
H28類似



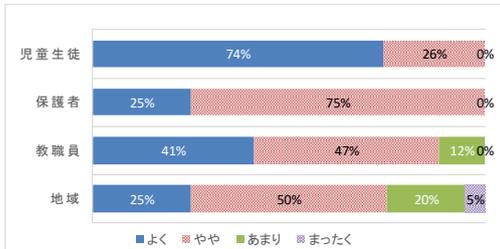
8.生活リズムに気をつけ、規則正しい生活をしていますか。



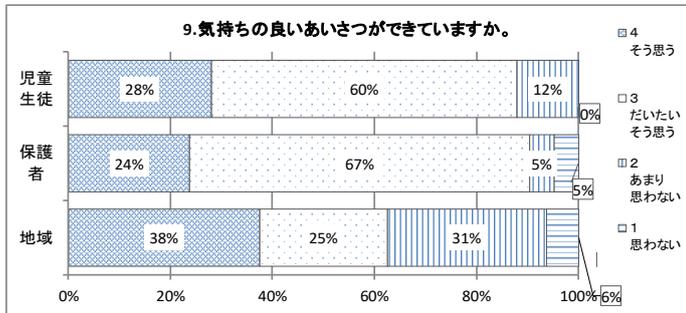
13.道の通り方や自転車の乗り方、遊び方など、安全に気をつけていますか。



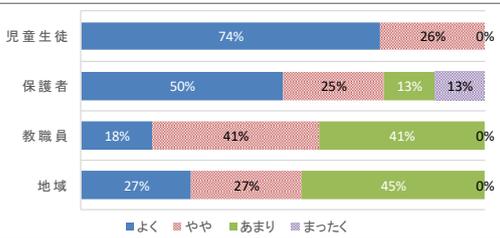
H28類似



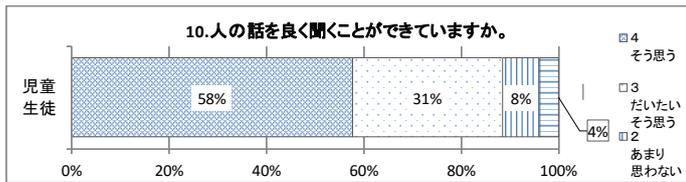
9.気持ちの良いあいさつができていますか。



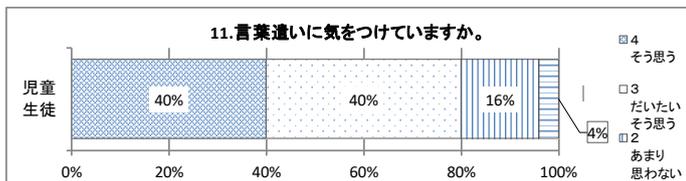
H28類似



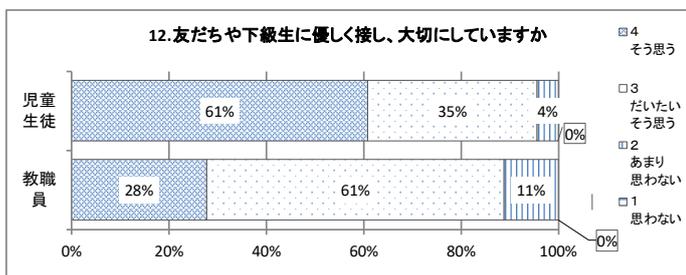
10.人の話を良く聞くことができますか。



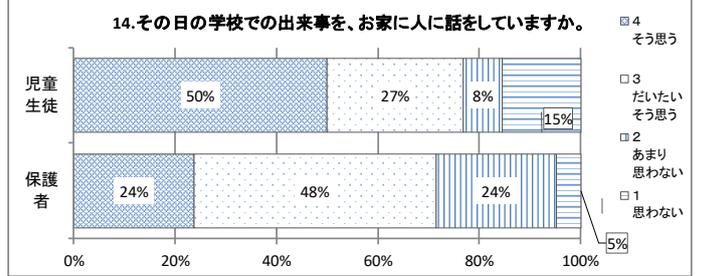
11.言葉遣いに気をつけていますか。



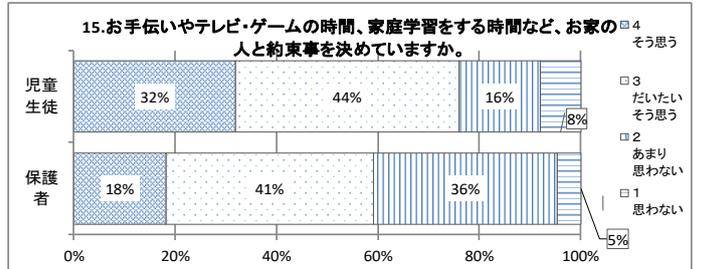
12.友だちや下級生に優しく接し、大切にしていますか



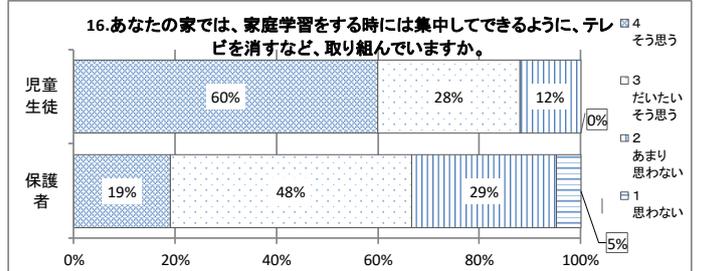
14.その日の学校での出来事を、お家に人に話をしていますか。



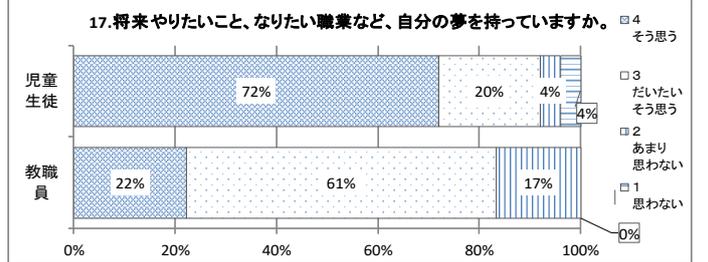
15.お手伝いやテレビ・ゲームの時間、家庭学習をする時間など、お家の人と約束事を決めていきますか。



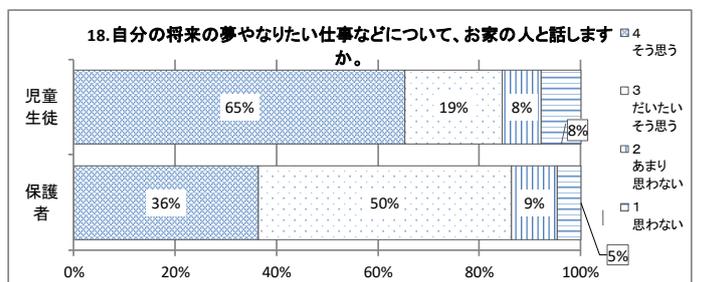
16.あなたの家では、家庭学習をする時には集中してできるように、テレビを消すなど、取り組んでいますか。



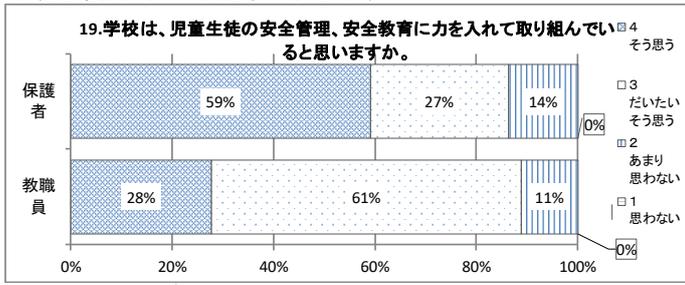
17.将来やりたいこと、なりた職業など、自分の夢を持っていますか。



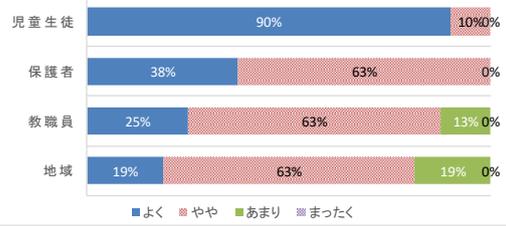
18.自分の将来の夢やなりた仕事などについて、お家の人と話しますか。



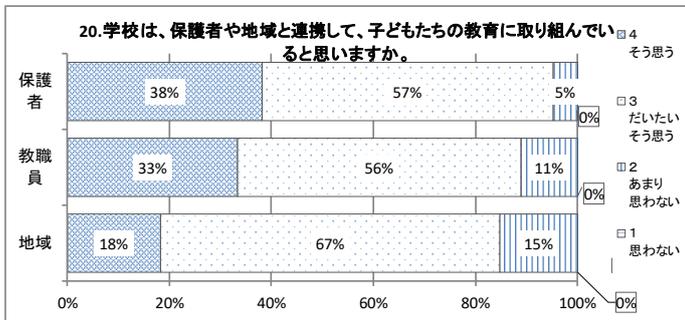
19. 学校は、児童生徒の安全管理、安全教育に力を入れて取り組んでいると思いますか。



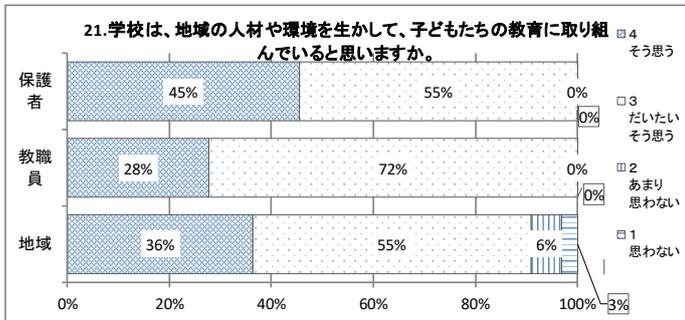
H28類似



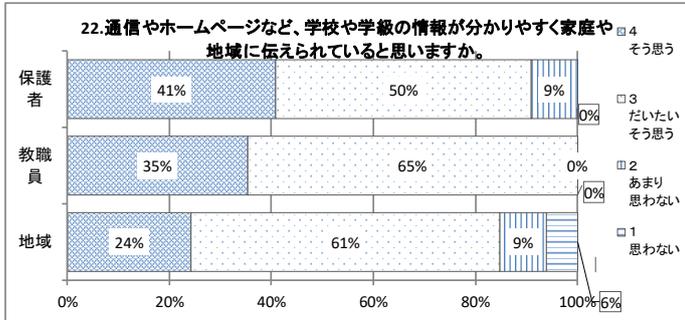
20. 学校は、保護者や地域と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



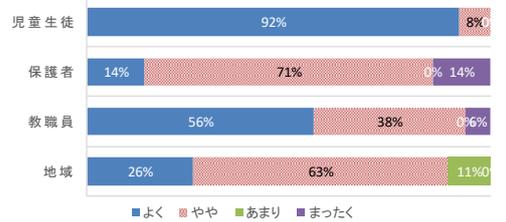
21. 学校は、地域の人材や環境を生かして、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



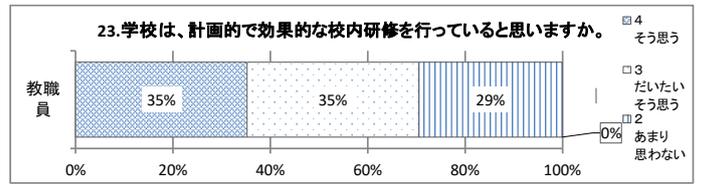
22. 通信やホームページなど、学校や学級の情報が分かりやすく家庭や地域に伝えられていると思いますか。



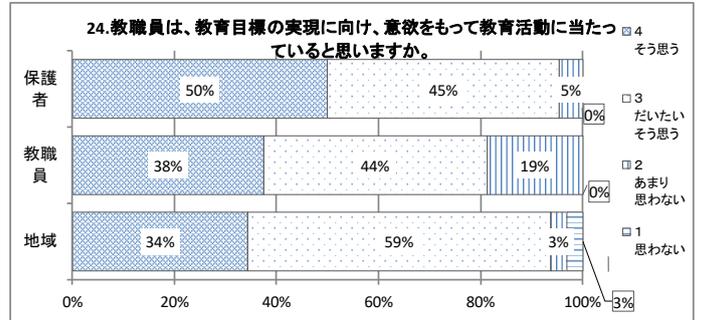
H28類似



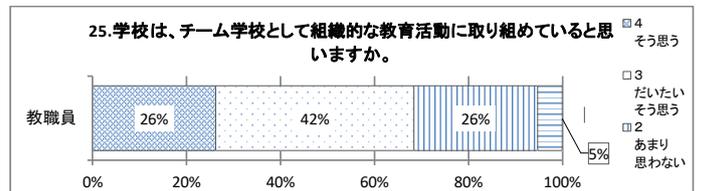
23. 学校は、計画的で効果的な校内研修を行っていると思いますか。



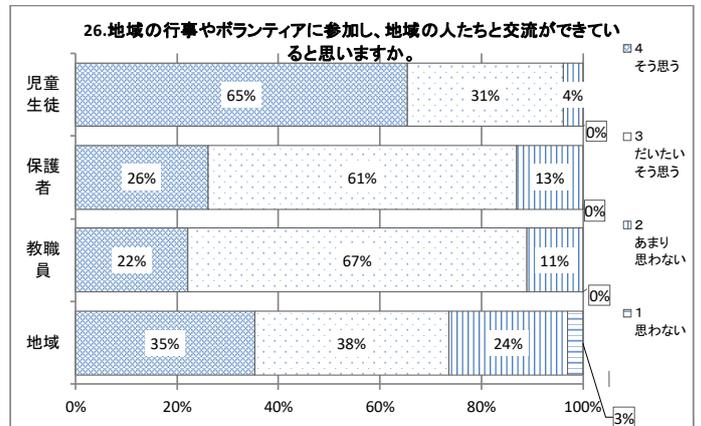
24. 教職員は、教育目標の実現に向け、意欲をもって教育活動に当たっていると思いますか。



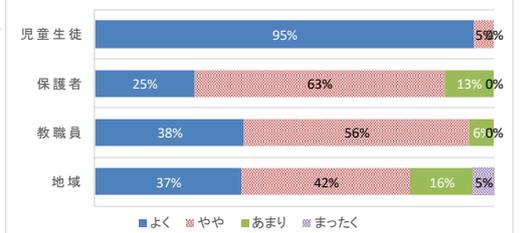
25. 学校は、チーム学校として組織的な教育活動に取り組んでいると思いますか。



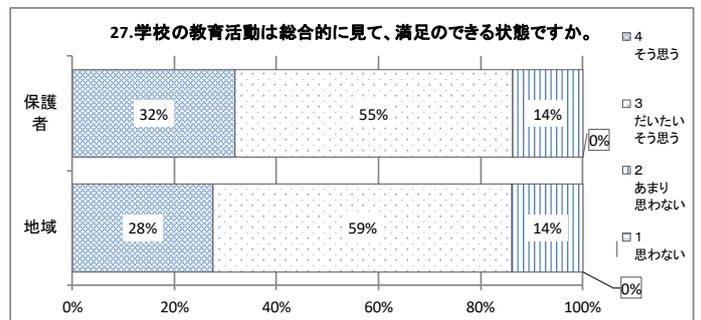
26. 地域の行事やボランティアに参加し、地域の人たちと交流ができていますか。



H28類似



27. 学校の教育活動は総合的に見て、満足のできる状態ですか。



28.学校への要望や意見があれば、自由に書いてください。

地域

- * 子ども達が生き活きと学べる環境づくりが、一番大切な村づくりの根幹だと思います。小中学校の取り組みに地域の一人として最大限貢献します。今後とも宜しくお願いします。
- * 村民ひとり一人の得意分野を生かした、学校支援の活動があれば、生きがいや、やりがいをもっと感じられると思います。例えば、放課後の学習支援、長期休業中の花壇や畑のお世話等
- * 1, 2, 3, 5, 7, 9に関しては、実情が良くわからず、判断の仕様がないう状態です。自分の関心度合、関り度合が少ない為もあると思いますが、上記の問いを地域に投げかけるのであれば答えられる材料になる場や仕組みが必要なようにも思います。
- * 大川の子供達は、素直で人なつっこい子が多く、すばらしい環境で育っているのだと感じます。もっとメディアや広報活動を都会の方で行い、大川に子供達が学びに来られる体勢づくりをすると良いのではと思います。
- * 去年は、方法論がまずくとも 地域とかかわろう、できることからやろうという意識や姿勢があったが、その熱意や意識が今年はかんじられる。
- * 地域の学校の意味がどれだけ教職員に自覚・意識としてあるか……草刈りや運動会発表会など、村民の参加なしで学校だけやっていると見て感じ、地域との不断のつながりをどうするかということ(?)を考えることができるか……ということでは!? 発表会等見せてもらったが、生徒とどうかかわって その発表になったか 活動自体の発表に終始し、その先がないものが多かった。時間の他、総合学習に対する理解、生徒理解 →学校目標、学校目的をもっているのか? どうつなげるか?
- * 地域と子ども達がもっと交流できる機会が増えると良いと思います。大変だとは思いますが、一緒に考えていければと思います。
- * とってもいい教育が出来ていると思います。

保護者 小・中

- * とても良くしていただき、要望は思いつかないほど満足しております。これからも地域の特性を生かした特色ある活動。楽しみたいです。ありがとうございます。
- * 何かと慌ただしく、子どもが疲れているように見えます。
- * 部活動の選択を増やしてほしい! バドミントンだけ(全員強制)は、おかしい。もったいない。大自然の中なので、それを活かした部活動があるべきだと思う。
- * いつもお世話になっております。親という時間がない分、学校での様子や日々の本人の変化など先生の方が良く見てくれていると思います。ケアなど、いつも感謝しています。
- * HPの更新、頑張ってください。楽しみにしています。
- * 日々の生活を見ることができないので、憶測でつけている部分もあります。学校での出来事はホームページ、手紙、先生方との会話で知ることができ安心して預かっていただける学校だと思います。よろしく申し上げます。

- * 少人数だからこそできることも沢山あり、他ではできない経験をさせてもらっています。もう少し、一人一人の個性を上手に引き出せばもっとおもしろいと思います。

小学生 (1年生～6年生)

<1・2年生>

- * みんななかよくする。
- * クラブをもっとふやしてほしいです。
- * 一人にせずみんなであそんだりしたらいいと思います。
- * のびのびタイムをふやしたらいい。

<3・4年生>

- * ゆうぐをふやしてほしい
- * ことばづかいに気をけるために、ポスターを作って呼びかけをしたらいいと思います。
- * 友達を傷つけないようにしたらいいと思う。

<5・6年生>

- * 全校で遊べばいい 3名
- * 言葉遣いに気をつける
- * のびのびを増やす。3名
- * 小中全員でする授業をもう少し増やす。
- * マラソンをへらしてほしい。

中学生

- * 自分の中にある悩みを先生に話したらいい。
- * 生徒自体が活動する行事を少なくする。
- * エアコンをつける。体操服登校をOKにする。
- * 部活時間をふやして欲しい。
- * エアコンを付けて欲しい。屋上を作ってほしい。私服登校あり。部活を文化部にして欲しい。iPadと電子黒板と教室の時計を合わせて欲しい。給食の激しい曲ダメを解禁して欲しい。
- * 全員が相手のことを大切に。相手の気持ちを考えた行動や言動。
- * 給食の量を増やして欲しい。

教職員

- * 一度始めた地域との行事がやめられない。職員が少なくなれば同じようにはできないので、今やっている取り組みを見直し、地域の理解を得るようにしていきたい。