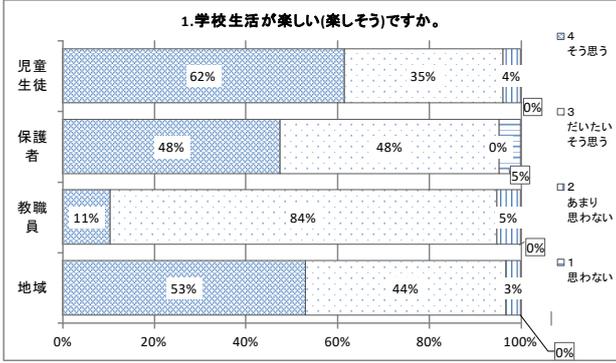


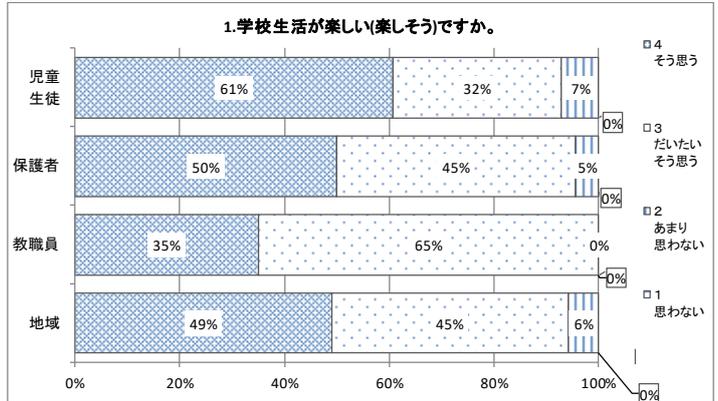
H30年度 よりよい学校にするための アンケート 集計結果

回答数 教職員20, 児童生徒 28, 保護者 22, 地域住民51

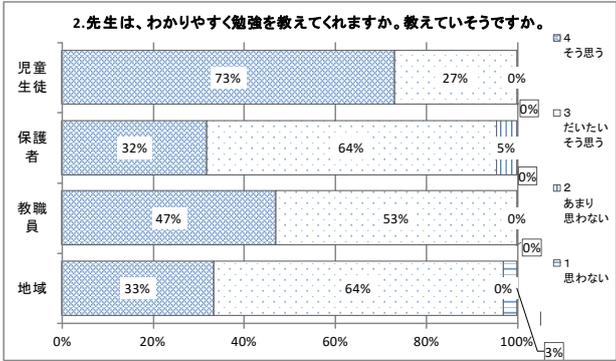
1. 学校生活が楽しい(楽しそう)ですか。



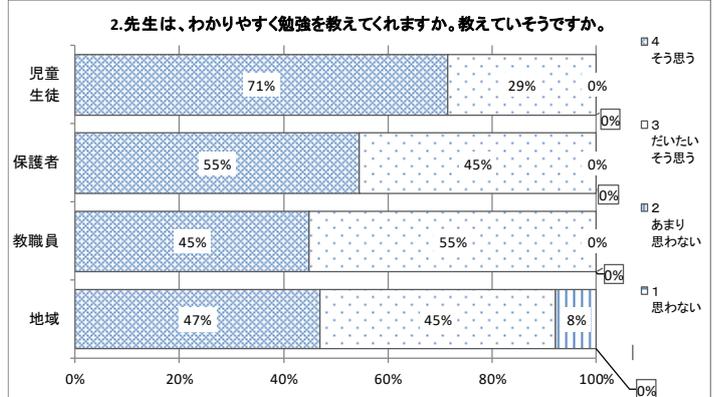
教職員の強い肯定が大きく増えている。



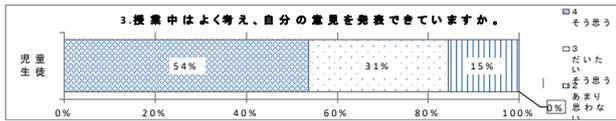
2. 先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいますか。教えていそうですか。



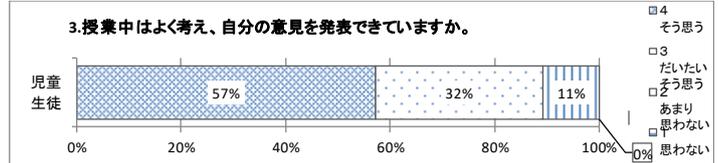
保護者、地域の強い肯定が大きく増えている。



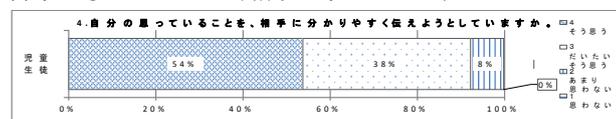
3. 授業中はよく考え、自分の意見を発表できていますか。



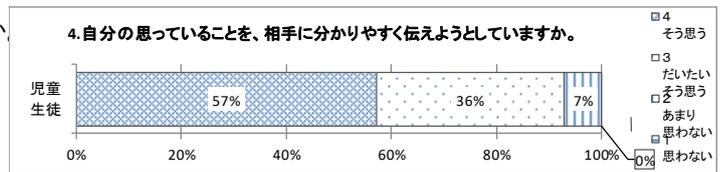
大きな変化はみられない。肯定派約90%



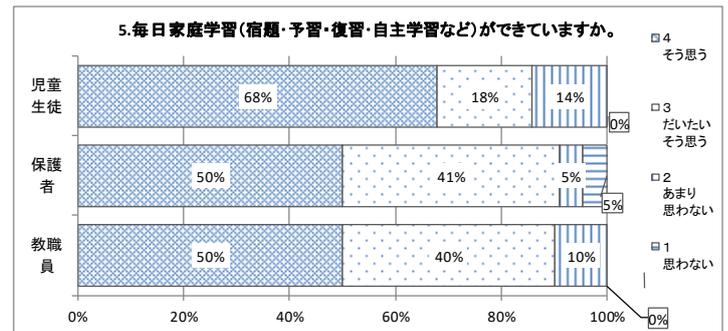
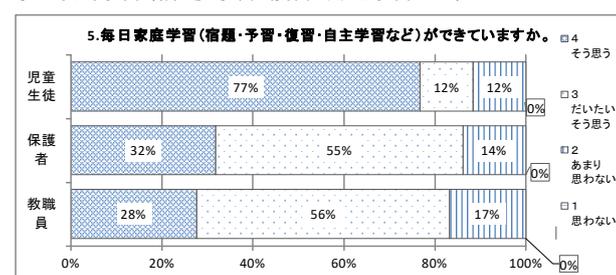
4. 自分の思っていることを、相手に分かりやすく伝えようとしていますか。



大きな変化は見られない。肯定派90%以上

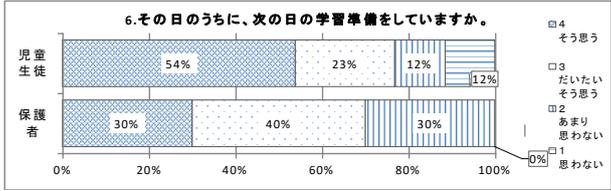


5. 毎日家庭学習(宿題・予習・復習・自主学習など)ができていますか。

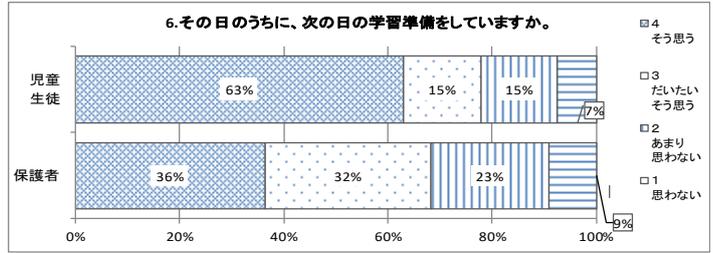


子供の自己評価はあまり変化は見られないが、教職員・保護者では強い肯定が増えており、宿題への取り組みが良くなっていることがうかがわれる。

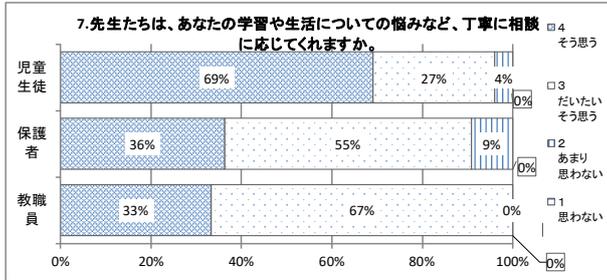
6.その日のうちに、次の日の学習準備をしていますか。



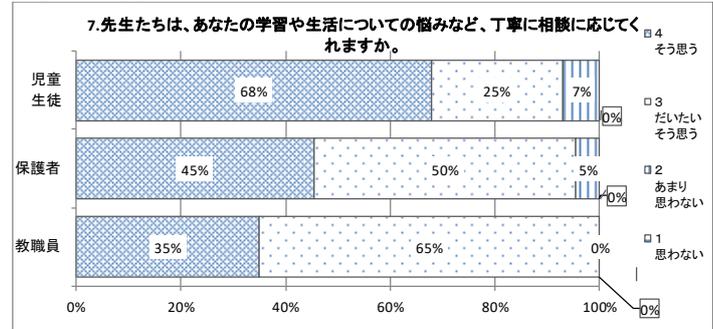
児童生徒の意識は高まっているようである。



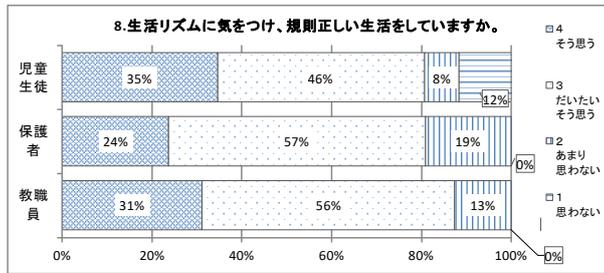
7.先生たちは、あなたの学習や生活についての悩みなど、丁寧に相談に応じてくれますか。



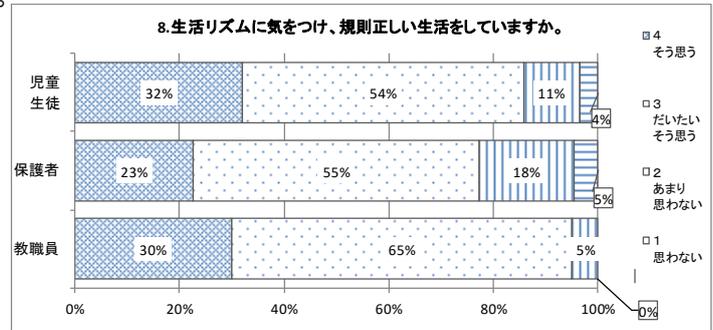
保護者の強い肯定が微増している。



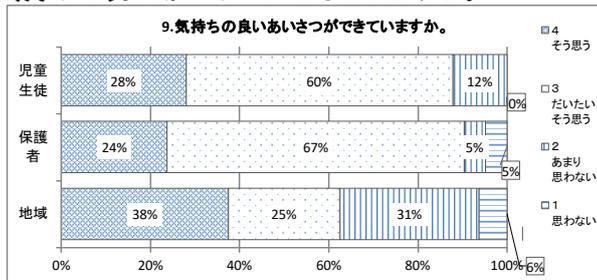
8.生活リズムに気をつけ、規則正しい生活をしていますか。



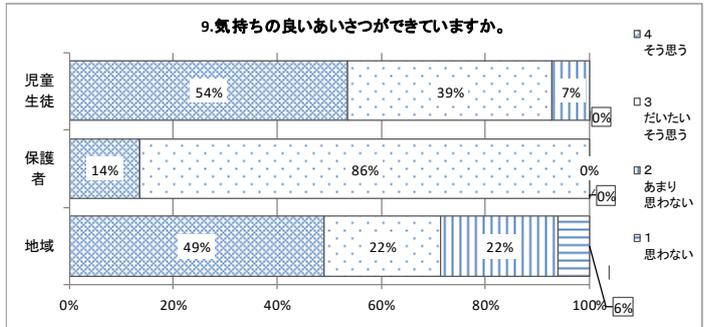
変化は見られない。



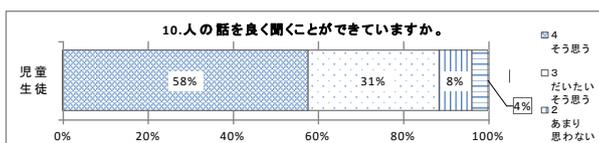
9.気持ちの良いあいさつができていますか。



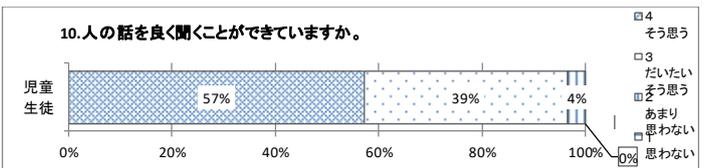
児童生徒と保護者の意識の差はあるが、保護者と地域の肯定派が増加。



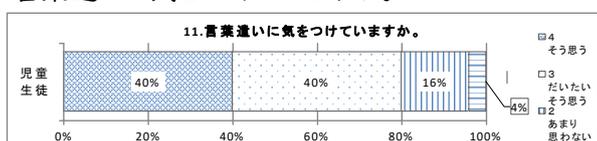
10.人の話を良く聞くことができますか。



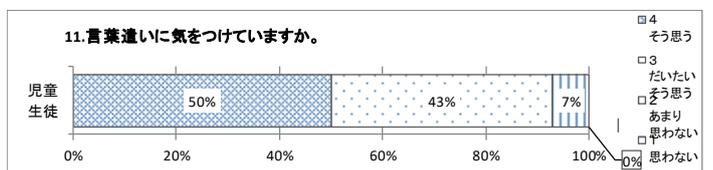
否定群が微減している。



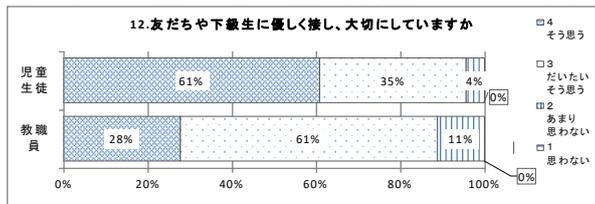
11.言葉遣いに気をつけていますか。



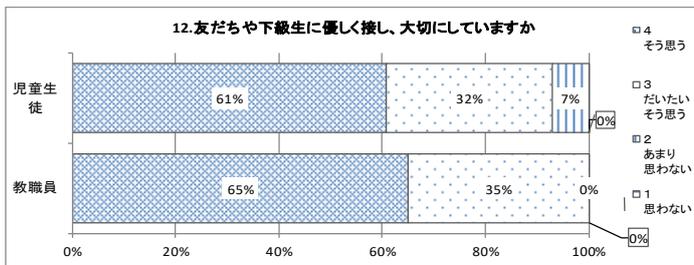
肯定群が微増している。



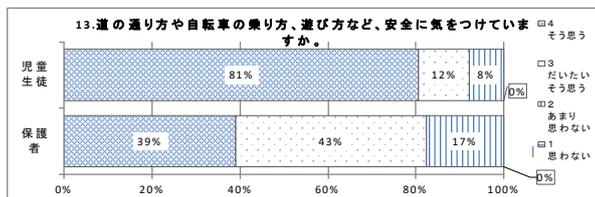
12.友だちや下級生に優しく接し、大切にしていますか



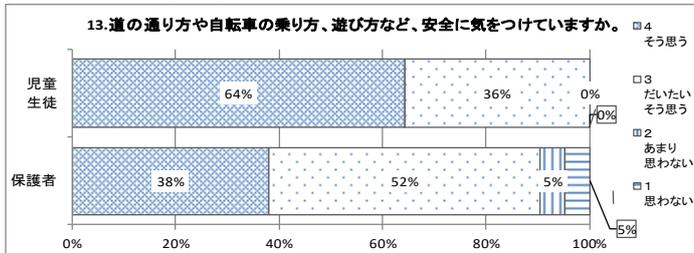
教職員の評価が激増している。



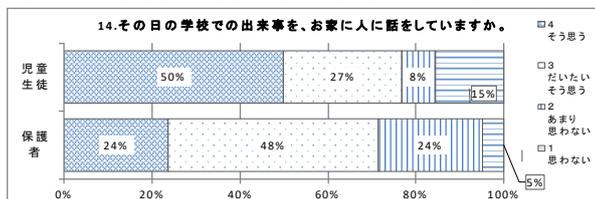
13.道の通り方や自転車の乗り方、遊び方など、安全に気を付けていますか。



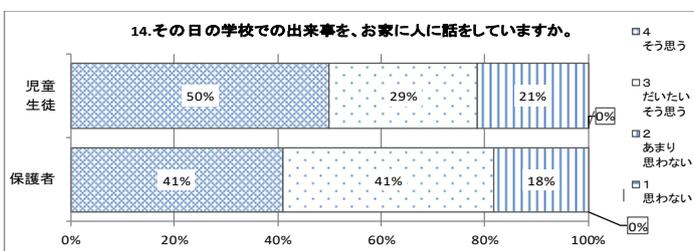
児童生徒、強い肯定は約2割減だが、否定派は0。



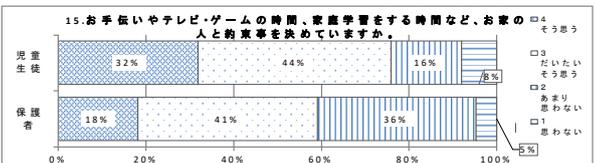
14.その日の学校での出来事をお家に人に話をしていますか。



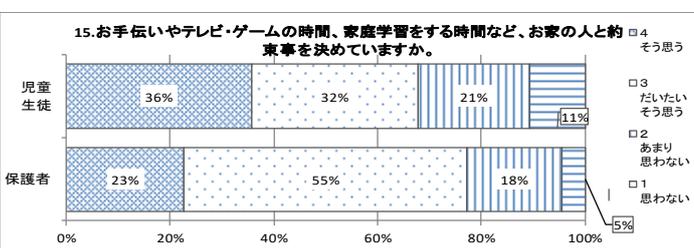
中学生保護者の強い肯定が増えている。(数値より)



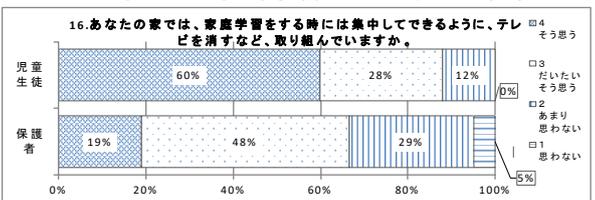
15.お手伝いやテレビ・ゲームの時間、家庭学習をする時間など、お家の人と約束事を決めていますか。



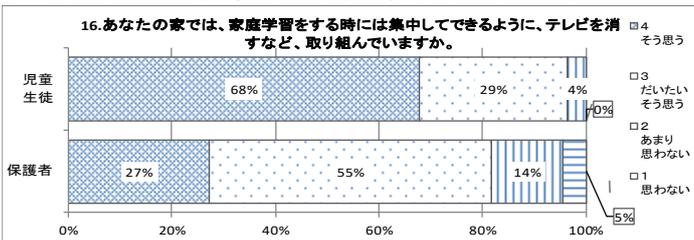
保護者は「約束事がある」が増加している。



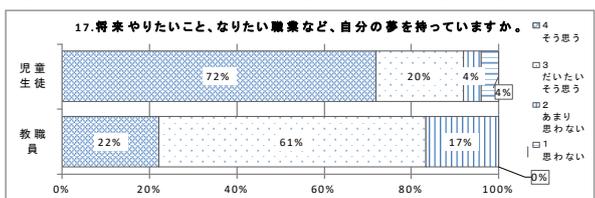
16.あなたの家では、家庭学習をする時には集中してできるように、テレビを消すなど、取り組んでいますか。



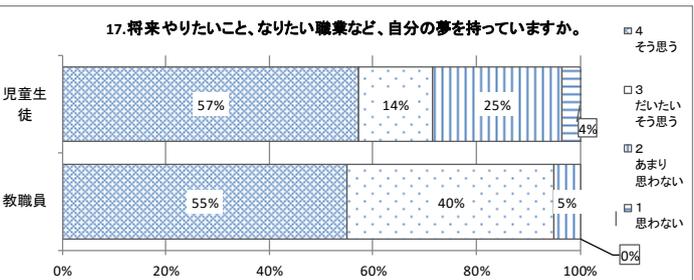
保護者・子供ともに「取り組んでいる」が増加している。



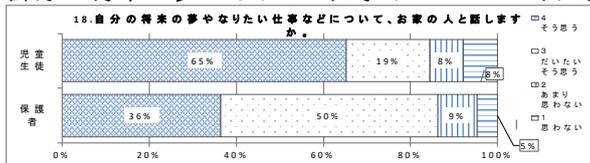
17.将来やりたいこと、なりた職業など、自分の夢を持っていますか。



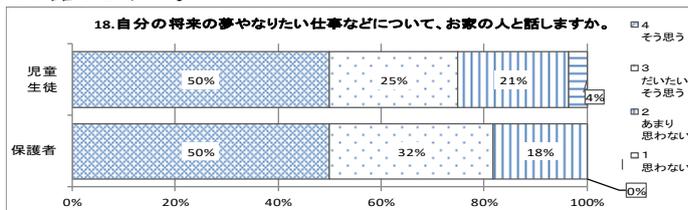
教職員の意識と児童生徒の意見に隔りがある。



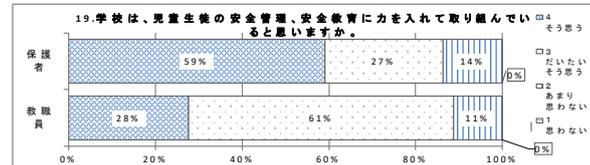
18.自分の将来の夢ややりたい仕事などについて、お家の人と話しますか。



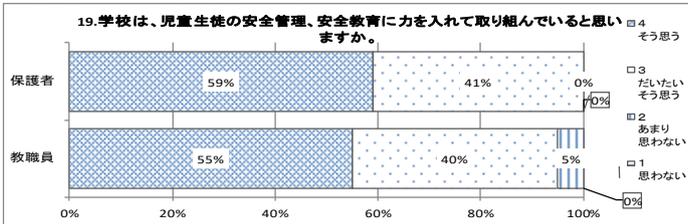
保護者が増加。実際に子どもが話しているもよう。



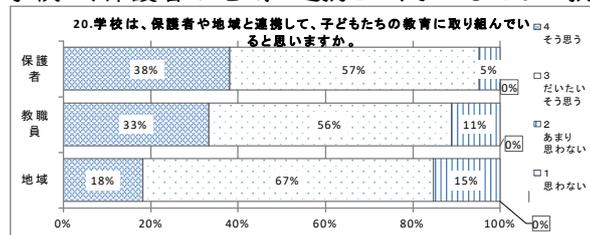
19.学校は、児童生徒の安全管理、安全教育に力を入れて取り組んでいると思いますか。



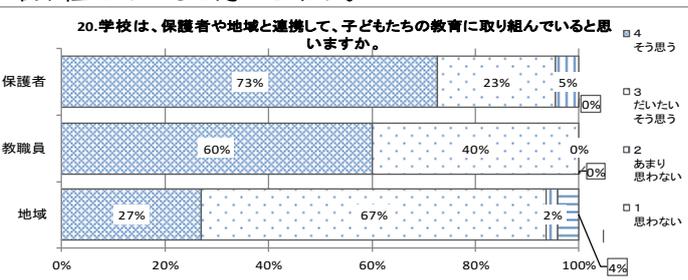
教職員が増加。取り組みが進んでいることの現れ。



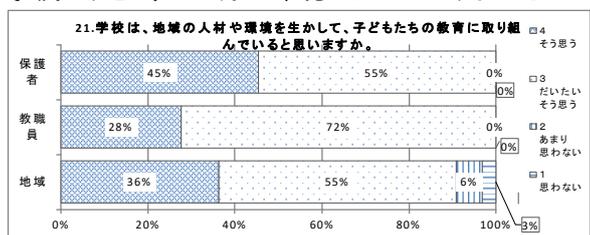
20.学校は、保護者や地域と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



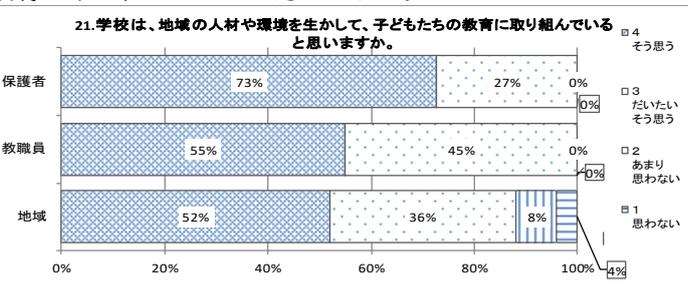
いずれも大きく増加している。



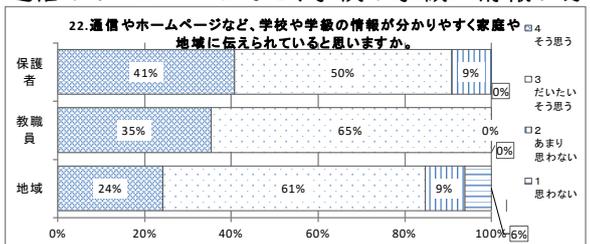
21.学校は、地域の人材や環境を生かして、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



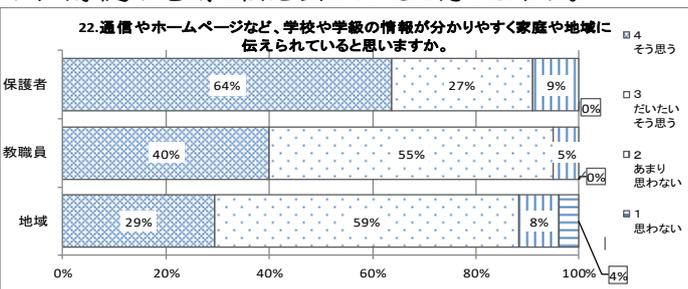
同上



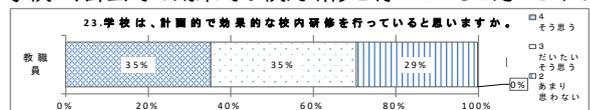
22.通信やホームページなど、学校や学級の情報が分かりやすく家庭や地域に伝えられていると思いますか。



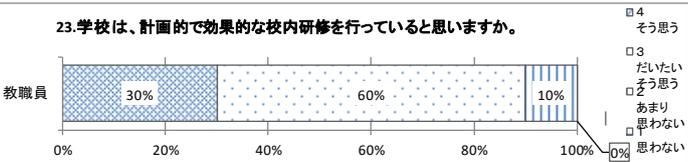
保護者が増加。次第に地域に波及していくか。



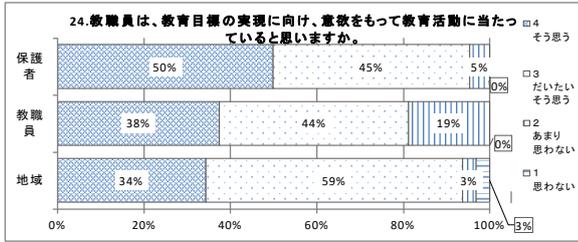
23.学校は、計画的で効果的な校内研修を行っていると思いますか。



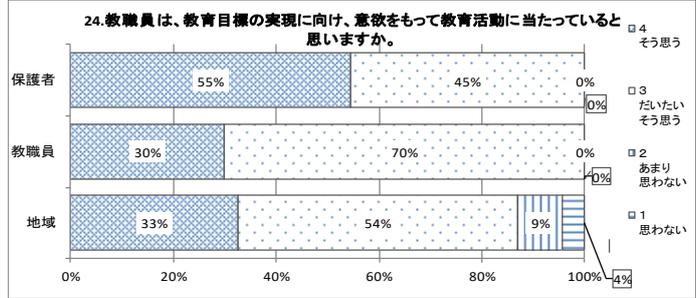
肯定派は増加するも、強い肯定が微減。



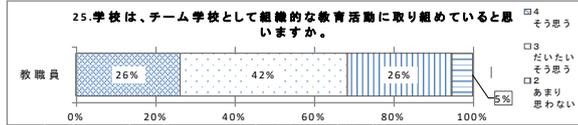
24.教職員は、教育目標の実現に向け、意欲をもって教育活動に当たっていると思いますか。



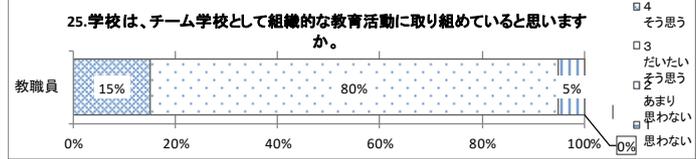
ほぼ変わらずも、教職員の否定派が0に。



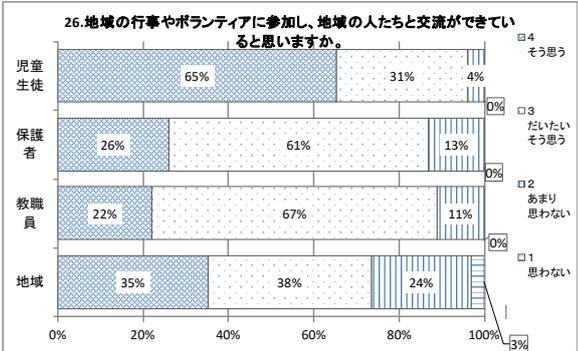
25.学校は、チーム学校として組織的な教育活動に取り組んでいると思いますか。



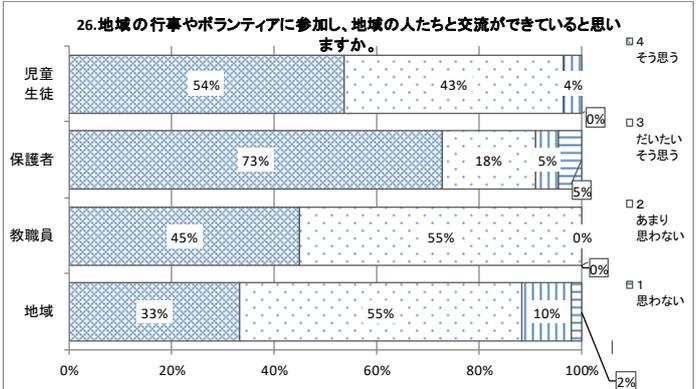
強い肯定が微減も、否定派は激減。



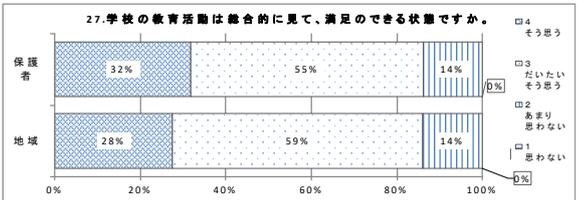
26.地域の行事やボランティアに参加し、地域の人たちと交流ができていると思いますか。



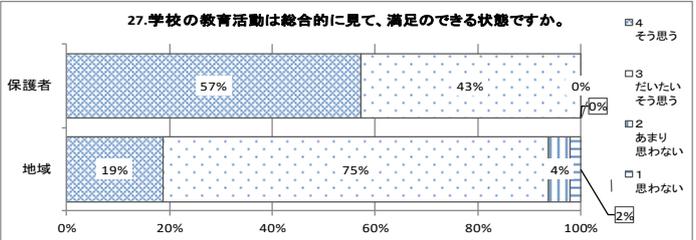
保護者が3倍近くに増。地域、肯定派は増加。



27.学校の教育活動は総合的に見て、満足のできる状態ですか。



保護者の満足度が激増。否定派も保護者0、地域減少。



28.学校への要望や意見があれば、自由に書いてください。

地域

- ・詳細な委員会日より及びコミュニティスクール便りを拝見して勉学や活動の様子が伺われ頼もしくうれしく思います。先日の文化祭では、地域の文化の継承をしてくれる児童生徒の活動に感激いたしました。我が村を愛する素直な子ども達を育て下される先生方に感謝いたします。
- ・総合的な学習の時間において地域社会に根を張った活動が設計されており、うれしくなりました。これからは普段の出来事や日常生活、身近な大人を教材として、最終的に「村を捨てる学力」でなく「村を育てる学力」が培えるような学校であっていただきたいですし、村役場で働く身として、そのような地域社会をじっげんしていきたいと存じます。今後ともご指導ご鞭撻のほど、よろしく願いいたします。
- ・先日の産業文化祭に参加した者ですが、公演中も一体になって盛り上げて頂き感謝です。生徒と心安く声を交わしていく中で学校の環境のよさを感じ、心強く思いました。
- ・ふるさと放送で子ども達の録音放送が流れるのが音声のせいか、高齢者には、聞きづらい点がある。
- ・判断材料が乏しくお答えする事ができませんでした。申し訳ありません。
- ・山の上の一人暮らしで、(移動手段がなく)、地域(学校など)の活動に参加できず、従ってアンケートもイメージだけで申し訳ありません。
- ・行事が、多いようですので車、バイク等には、十分、気を付けてください。

保護者 小・中

- ・校庭に動物のフンが落ちているのでわかりやすい所に掃除道具をおいてもらえたら休みの日に学校へ言った時等にきれいにできるので助かります。
- ・大変に良くしていただいているので特にこちらからの要望や意見はありません。これからもよろしく願いいたします。
- ・留学生はなので最初は、どうなることかと思いましたが、先生方をはじめ、生徒のみなさんや地域の皆様に本当に大事にされて学校や勉強、生活に取り組むことができていると帰省したときの本人からの話や笑顔でよく分かります。心より感謝申し上げます。
- ・いろいろな経験をさせていただき、ありがたいです。一つひとつが心の中で引き出しに納められ、何かの時に役立つことを願っています。
- ・先生方には学校全体で子ども達へのきめ細かな指導、教育をして下さり、大変感謝しています。先日もキラキラフェスティバルでの総合学習の取り組みは、皆で考え、実行し分かりやすく提案する子ども達も一つの流れをととても深く掘り下げていて少人数で異なった学年皆でまとまっていて本当に感動しました。村へ提案するところまで実際に行動しているのは、とても良い経験だろうと思いました。子ども達に人間として豊かな心を育てて頂けていると思います。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・教育委員会、学校、留学センター、それぞれのメールアドレス、どの様な事項は、どこにおたずねすれば良いか、とまどいました。

児童生徒

- ・みんなといっしょに話をできるところをつくったらいい。(小3)
- ・ゆうぐをもっとふやしてほしい。のびのびの時間をふやしたらいい。(小3)
- ・もっともっとなかよくなったらいいと思う。(小4)
- ・コミュニケーションをとる機会を増やしてもらいたい。(中3)
- ・あいさつ運動を行う。(中3)
- ・給食でパンをなくしてほしい。(中3)
- ・行事をへらしてほしい。(中3)

教職員

- ・学校行事を精選する。これは、生徒からも出ていた。10年ぐらい前にも生徒たちは行事が多いと嘆いていたが、その頃よりもさらに行事が増えているのに驚いたし、忙しすぎる。中学校の教員が、小学校の授業を教えていくのは、3学期からにするなどにしてほしい。中学生は、進路実現があるので、そのための加力や学力の定着をしなければならない。また生徒指導など思春期は、多感な時期なため、そのための教科担任システムでもある。余裕がありません。