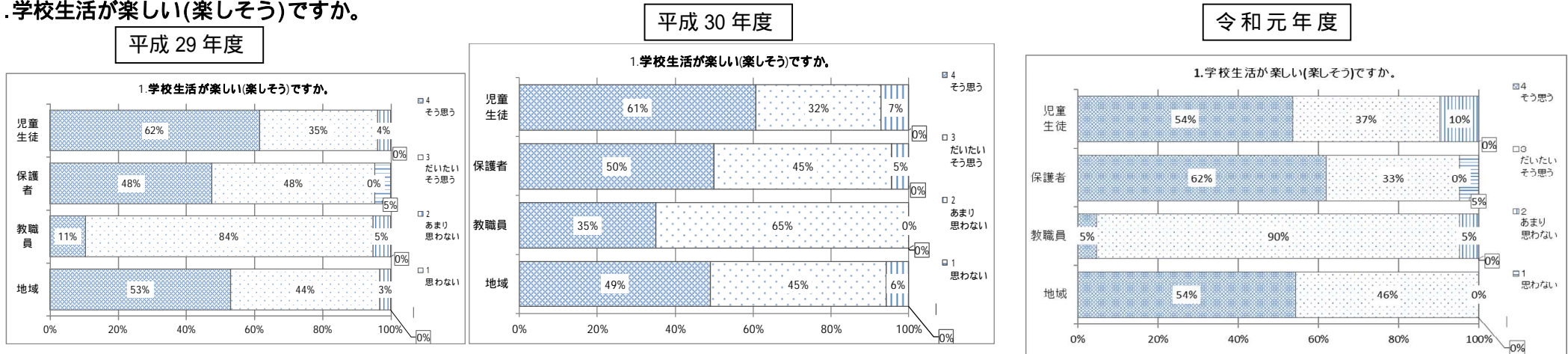


# R 元年度 よりよい学校にするためのアンケート 集計結果

左...一昨年度のグラフ 中...昨年度のグラフ 右...今年度の結果です。

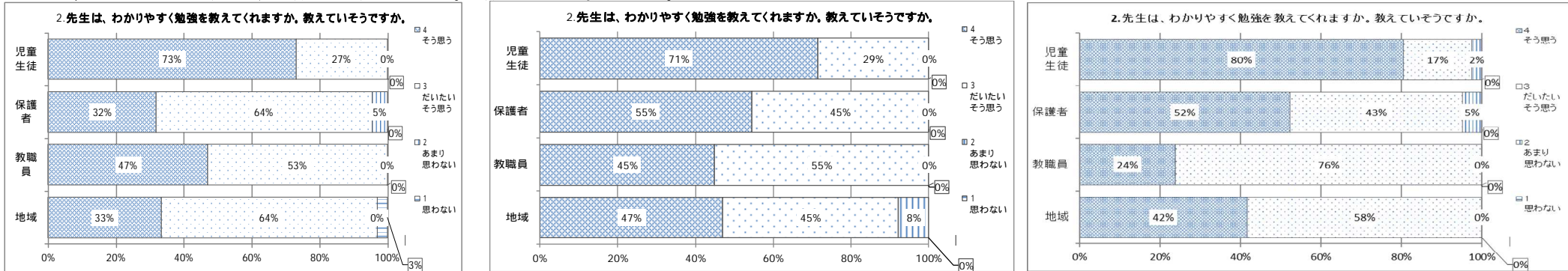
対象者数（回答数） 児童生徒 28（28），保護者（28）21，教職員 21（21），地域住民 63（42）

## 1. 学校生活が楽しい(楽しそう)ですか。



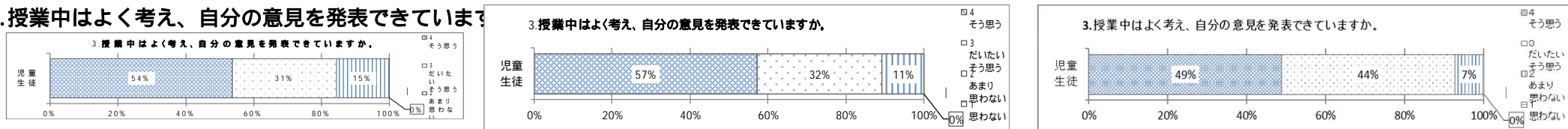
児童生徒保護者地域は強い肯定が多いが、一方で児童生徒で否定回答が10%いる。

## 2. 先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいますか。教えていそうですか。



児童生徒は、強い肯定が多い一方で、否定回答が2%いる。

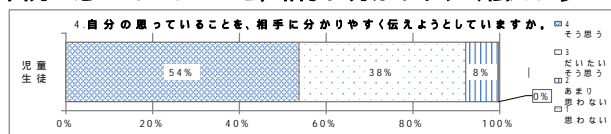
## 3. 授業中はよく考え、自分の意見を発表できていますか。



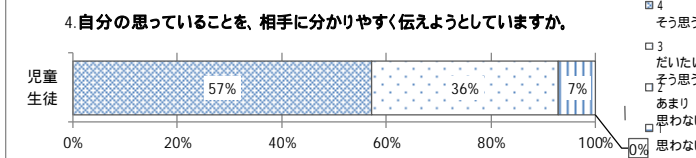
肯定回答が増加してきている。 参考 本校の研究主題「進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成」

平成 29 年度

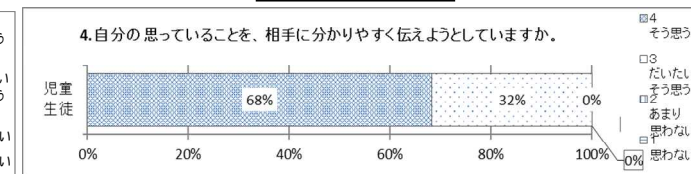
#### 4. 自分の思っていることを、相手に分かりやすく伝えようとしていますか。



平成 30 年度

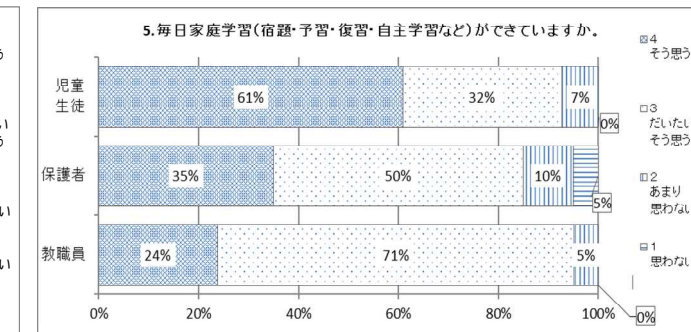
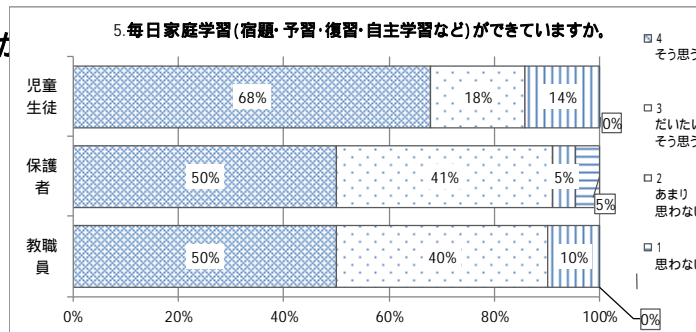
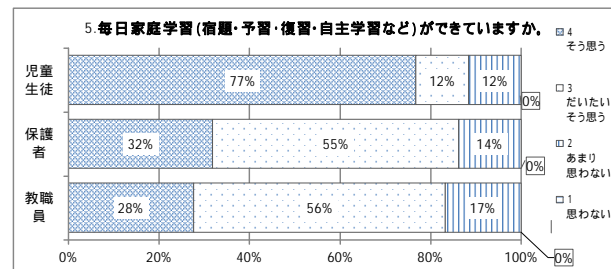


令和元年度



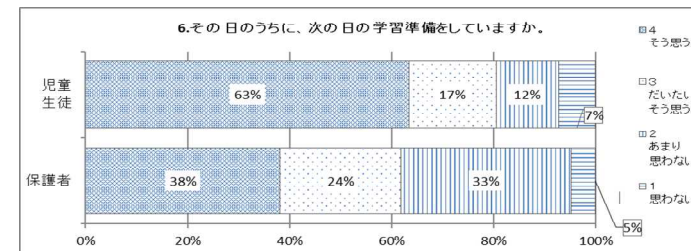
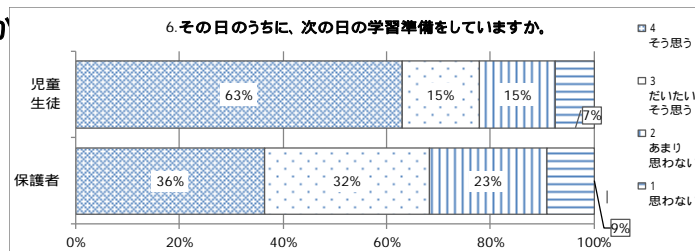
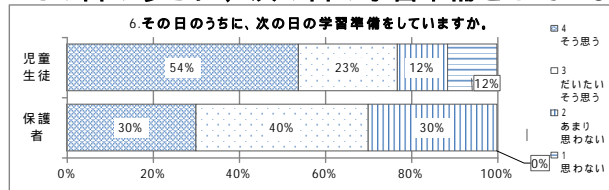
強い肯定が68%と3年間で徐々に増えている。否定回答は0となった。

#### 5. 毎日家庭学習(宿題・予習・復習・自主学習など)ができていますか。



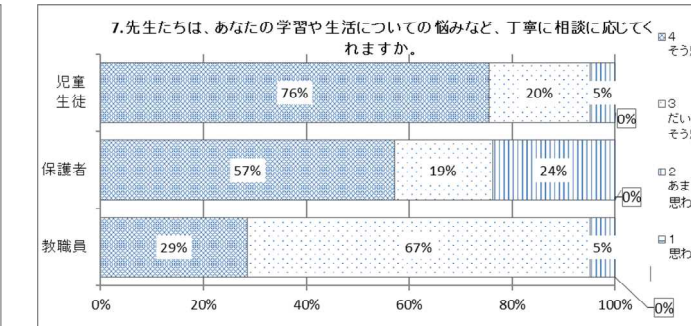
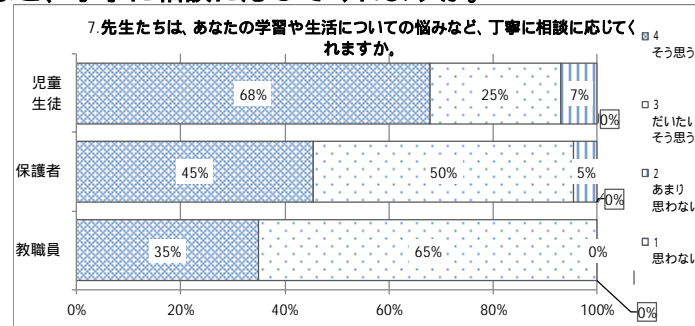
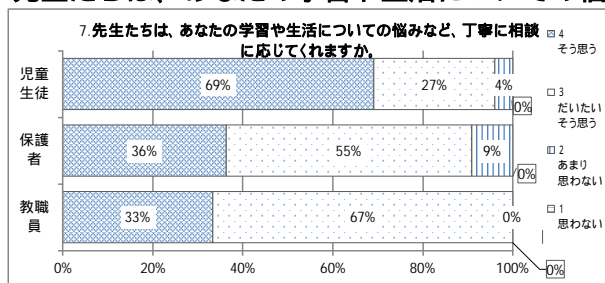
児童生徒は肯定回答が増加してきている。一方で否定回答も7%いる。

#### 6. その日のうちに、次の日の学習準備をしていますか。



改善していない。

#### 7. 先生たちは、あなたの学習や生活についての悩みなど、丁寧に相談に応じてくれますか。

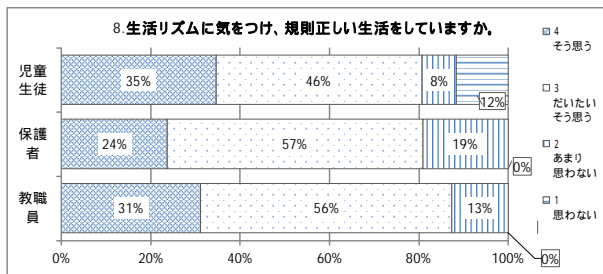


子どもたちは強い肯定が76%となっている。保護者では否定回答が24%となっている。

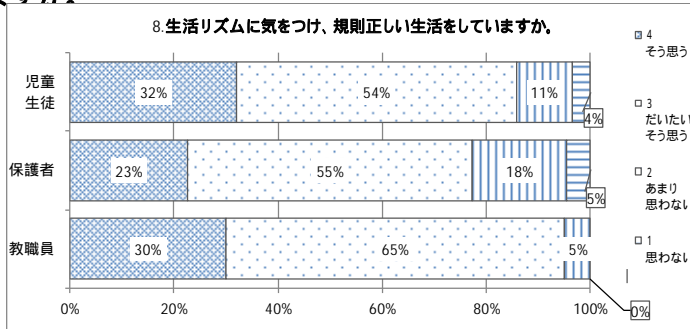


平成 29 年度

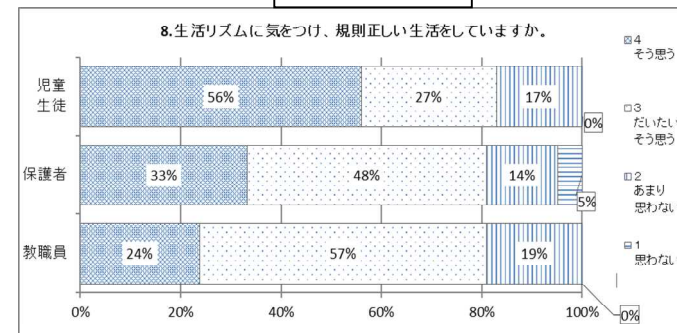
### 8.生活リズムに気をつけ、規則正しい生活をしていますか。



平成 30 年度

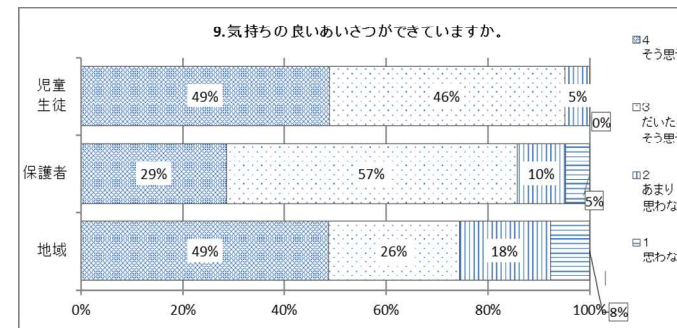
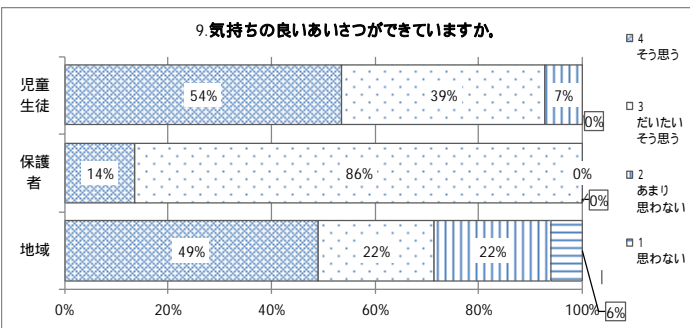
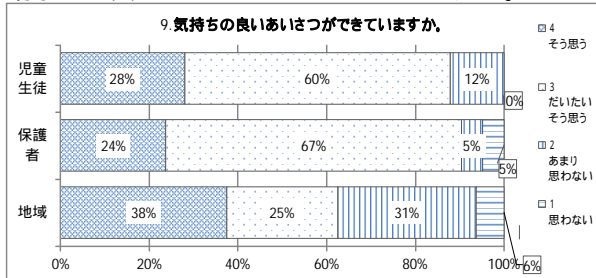


令和元年度



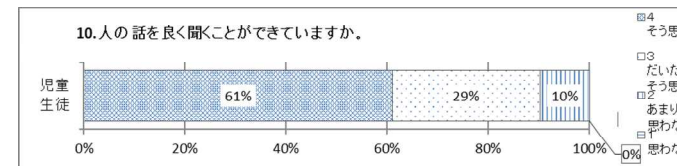
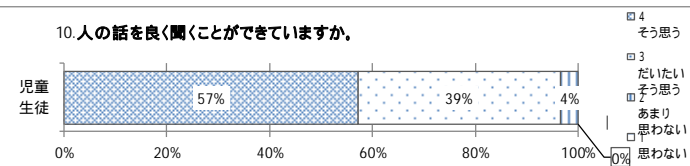
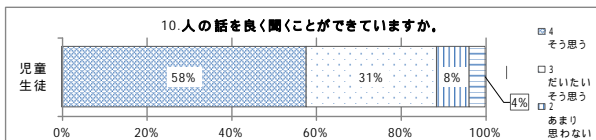
共通して否定回答が20%近くいる。

### 9.気持ちの良いあいさつができていますか。



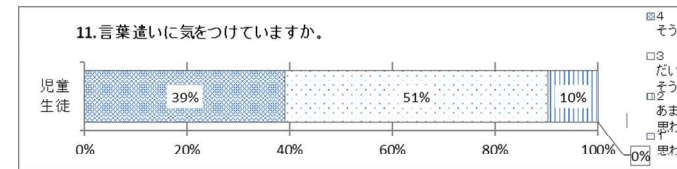
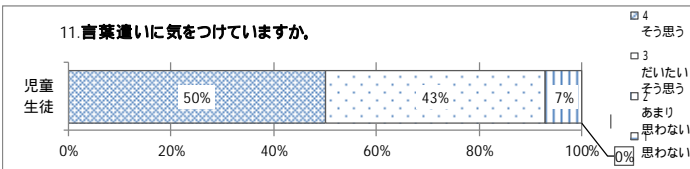
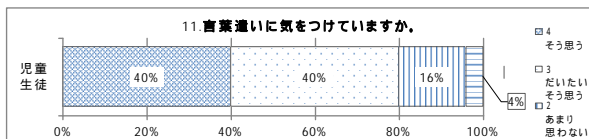
年々よくなっている傾向だが、一方で否定的な回答も特に地域からあがっている。

### 10.人の話を良く聞くことができますか。



聞けていないと答えている子どもが10%(3人)となっている。

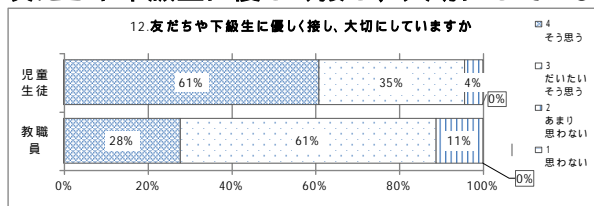
### 11.言葉遣いに気をつけていますか。



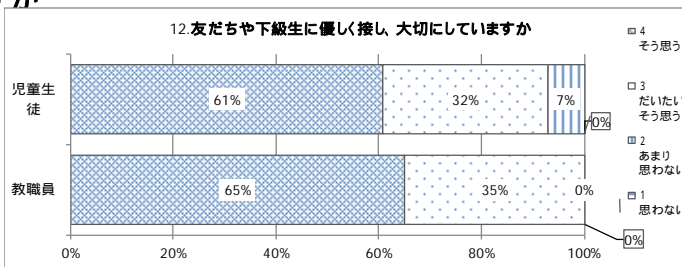
90%が肯定している。一方、気を付けていないと答えている子どもが10%(3人)いる。

平成 29 年度

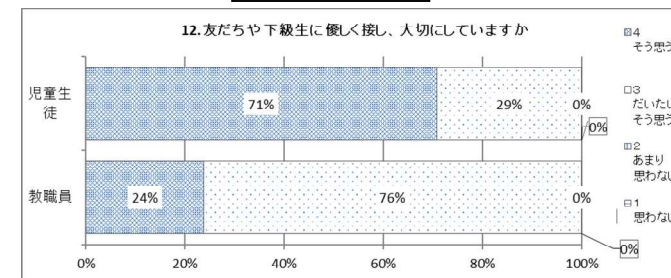
### 12. 友だちや下級生に優しく接し、大切にしていますか



平成 30 年度

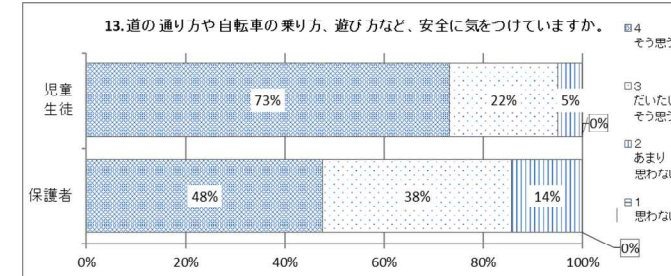
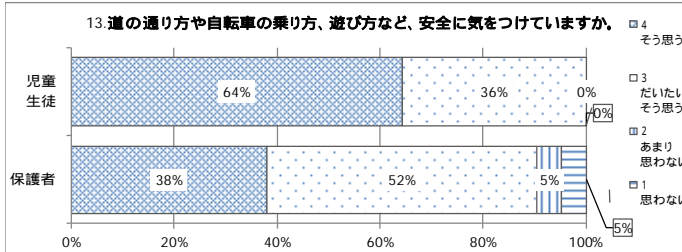
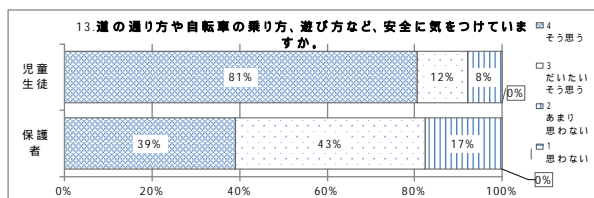


令和元年度



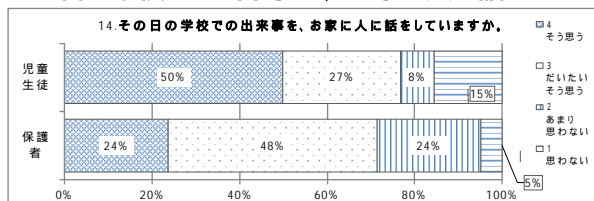
100%肯定的回答をしている。否定的回答が0になった！

### 13. 道の通り方や自転車の乗り方、遊び方など、安全に気をつけていますか。

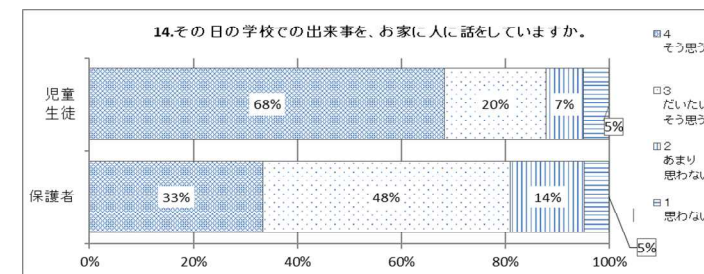
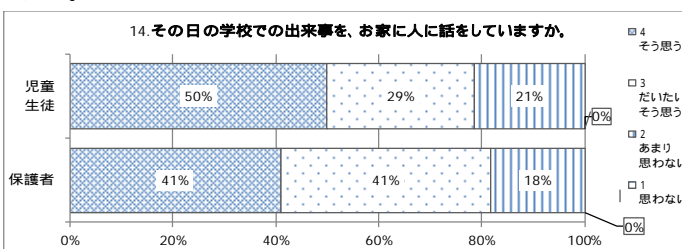


あまり変化がないが、否定的回答をしている子ども、保護者がいる。

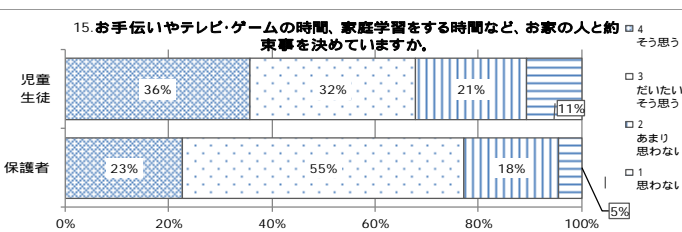
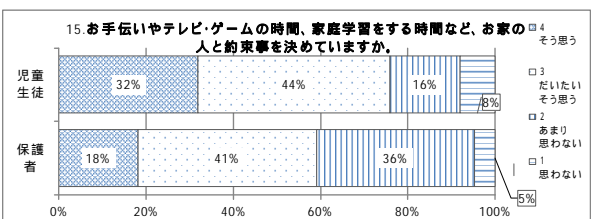
### 14. その日の学校での出来事を、お家に人に話をしていますか。



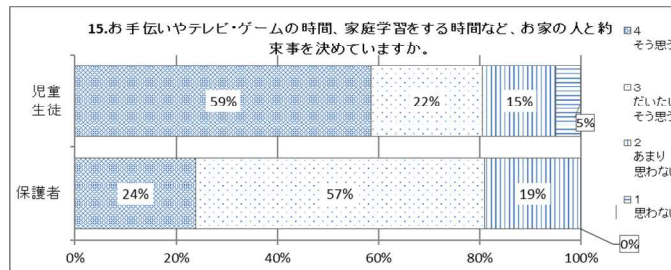
家で話す子どもが年々増えている。



### 15. お手伝いやテレビ・ゲームの時間、家庭学習をする時間など、お家の人と約束事を決めていきますか。



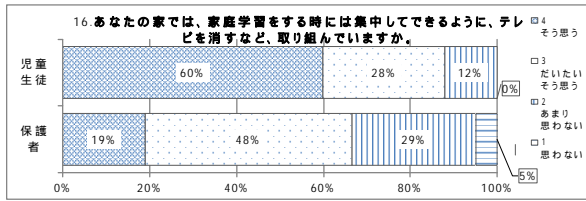
決めると答えた子どもが年々増え、決めていないが減ってきた。



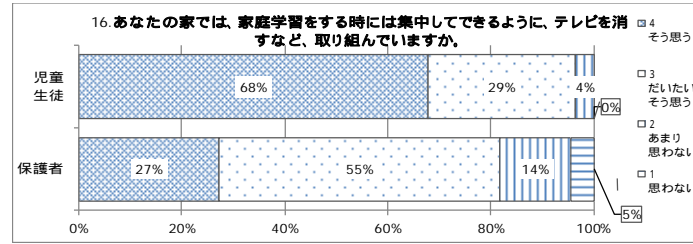


平成 29 年度

16. あなたの家では、家庭学習をする時には集中できるように、テレビを消すなど、取り組んでいますか。

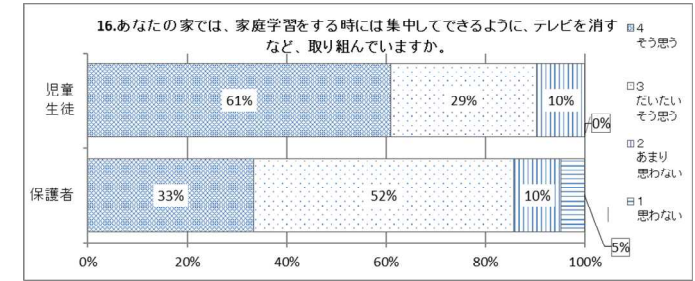


平成 30 年度

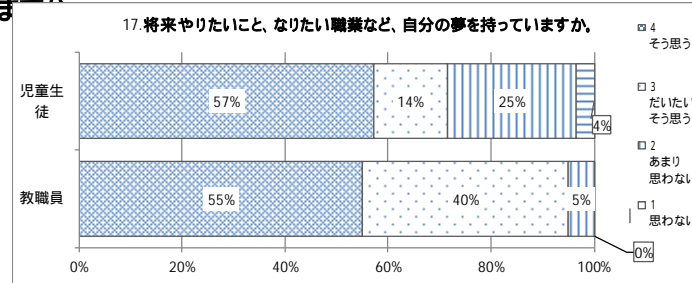
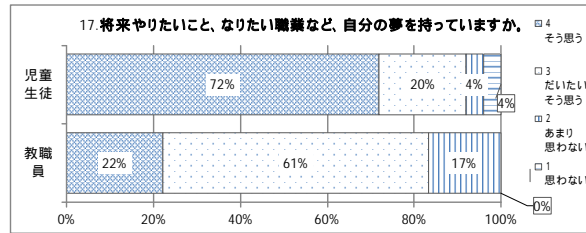


保護者の方は取組をしているが増えてきているが、子どものほうは否定的回答が10%となった。

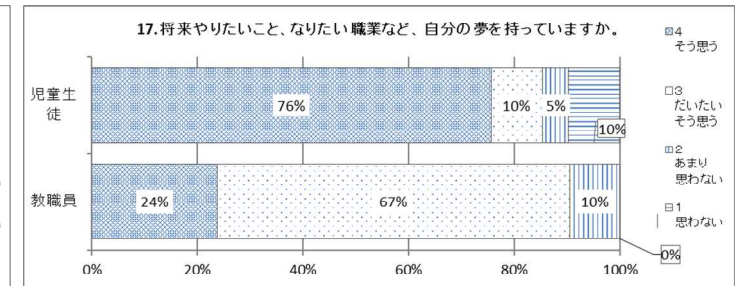
令和元年度



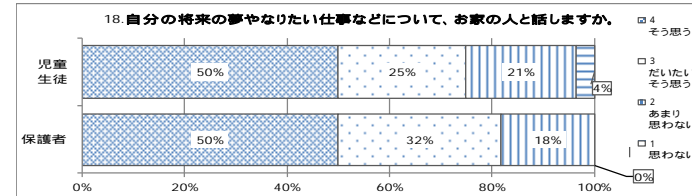
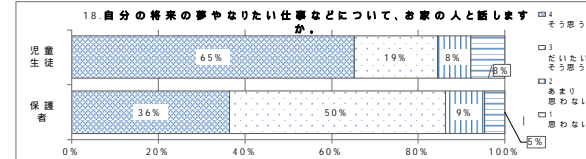
17. 将来やりたいこと、なりた職業など、自分の夢を持っていますか。



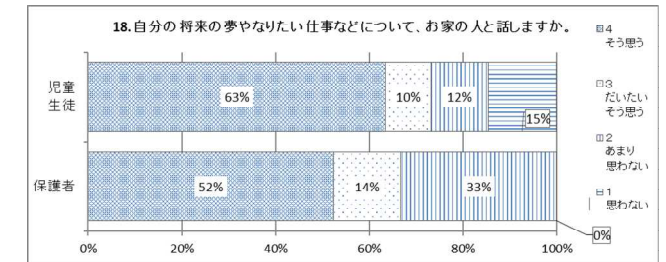
持っているという子どもが増えてきている。強い肯定が増えた。



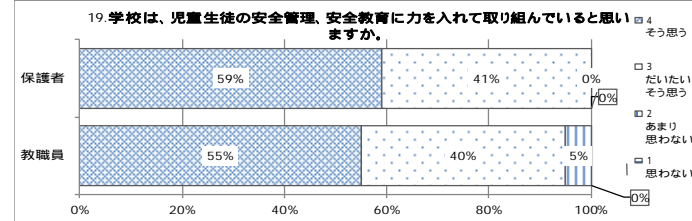
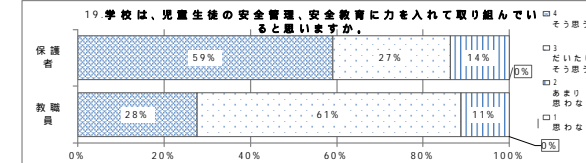
18. 自分の将来の夢やなりた仕事などについて、お家の人と話しますか。



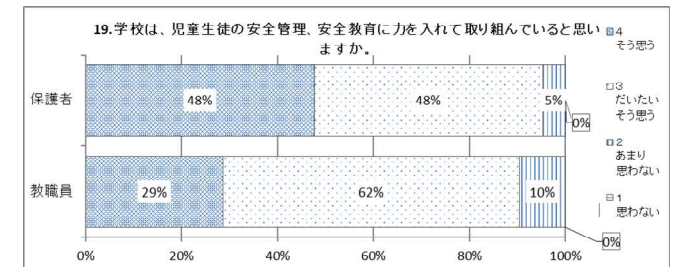
保護者は あまり思わないという否定回答が33%と増えてきた。



19. 学校は、児童生徒の安全管理、安全教育に力を入れて取り組んでいると思いますか。

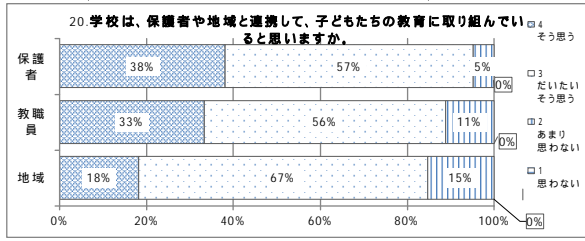


保護者で5%、教職員で10%の否定回答があった。

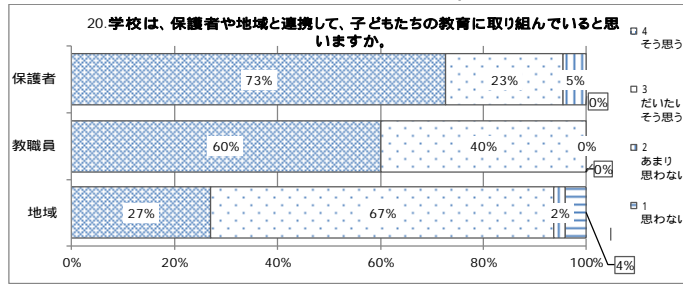


平成 29 年度

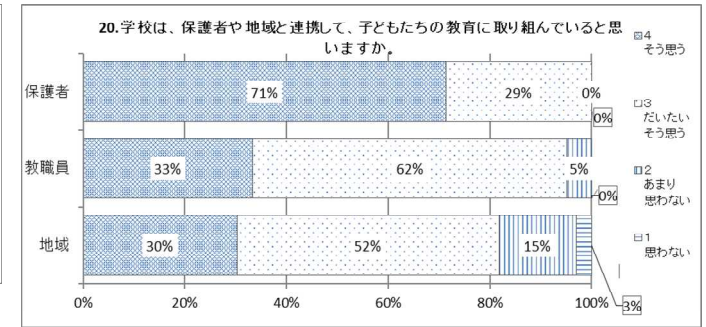
### 20. 学校は、保護者や地域と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



平成 30 年度

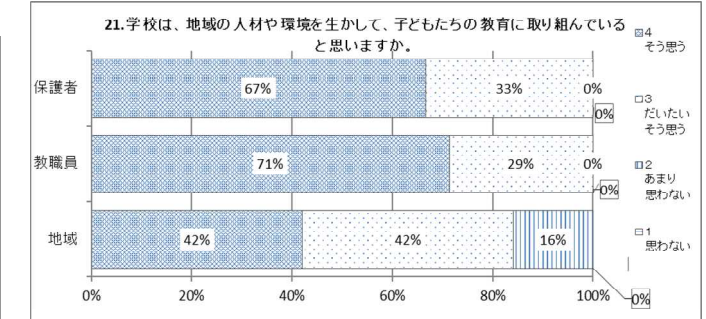
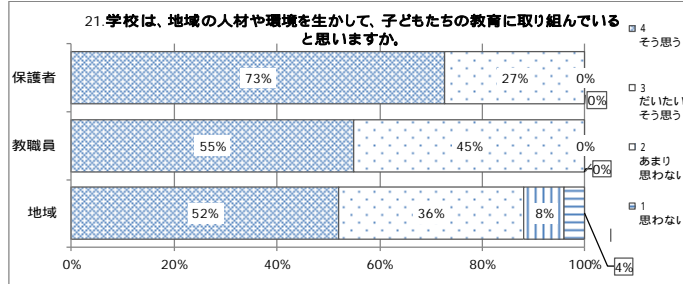
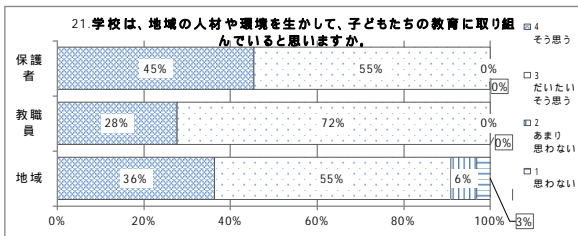


令和元年度



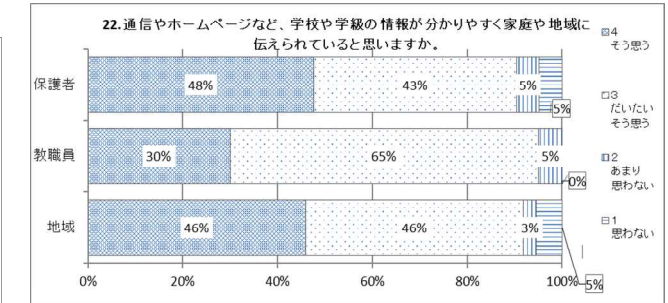
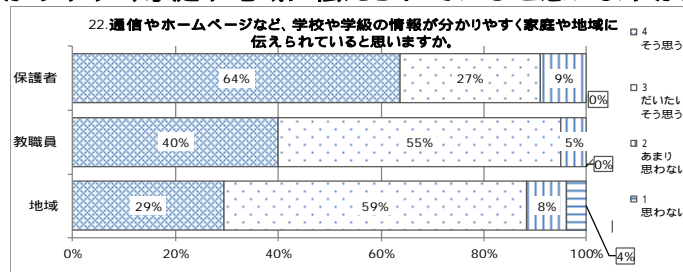
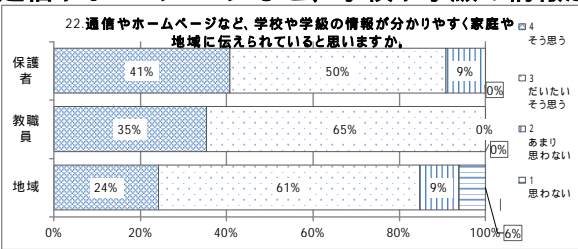
保護者は100%肯定的回答となった。一方、地域の回答は否定的回答が18%いる。

### 21. 学校は、地域の人材や環境を生かして、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



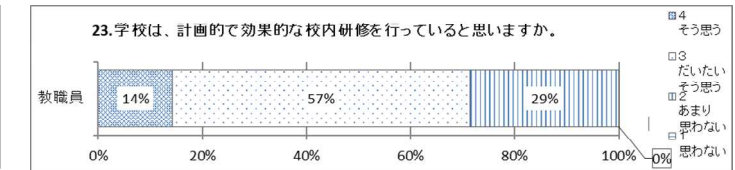
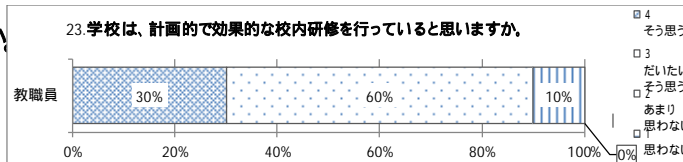
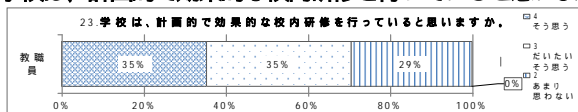
保護者、教職員は100%の肯定的回答。しかし地域は16% (7人) 否定的回答がある。

### 22. 通信やホームページなど、学校や学級の情報が分かりやすく家庭や地域に伝えられていると思いますか。



地域では強い肯定回答が増え、否定回答は減少している。

### 23. 学校は、計画的で効果的な校内研修を行っていると思いますか。

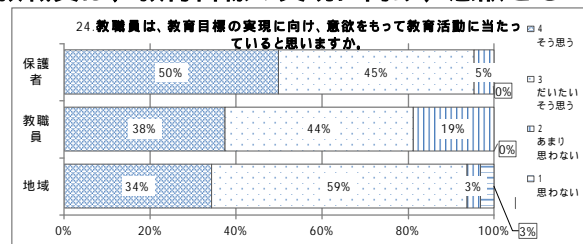


否定的回答が29%となっている。

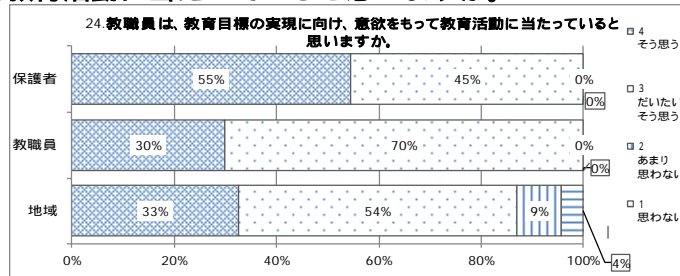


平成 29 年度

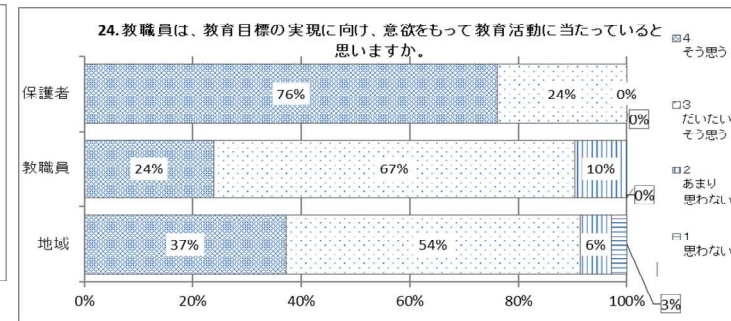
24. 教職員は、教育目標の実現に向け、意欲をもって教育活動に当たっていると思いますか。



平成 30 年度

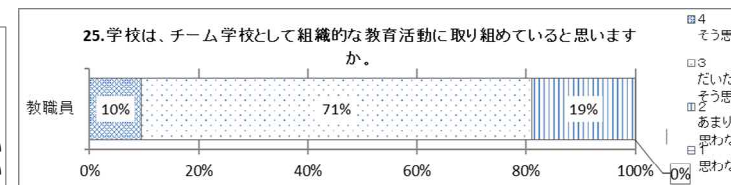
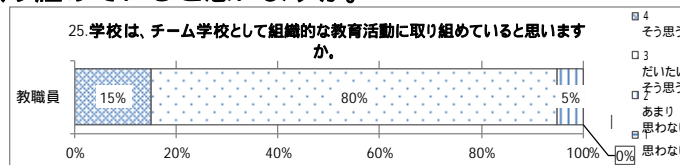


令和元年度



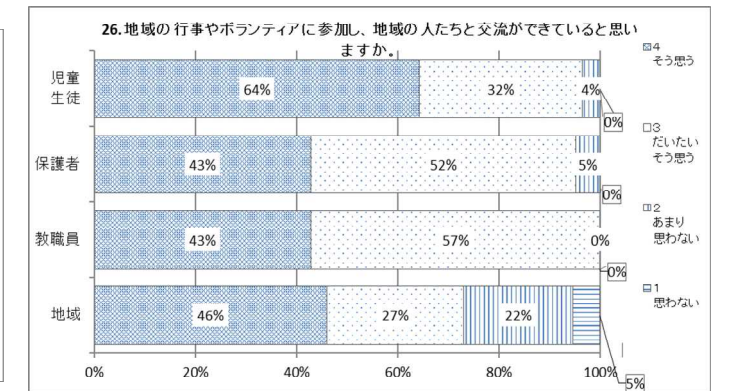
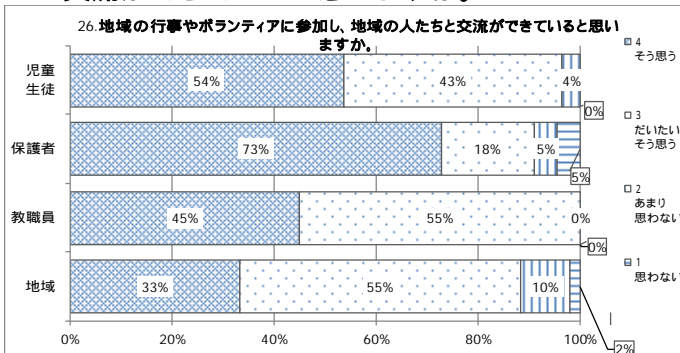
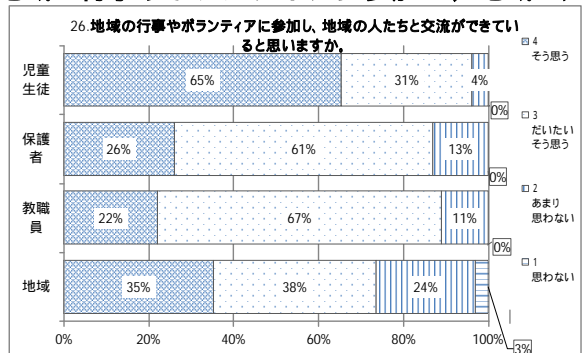
保護者は昨年度に引き続き肯定的回答100%となっている。地域からの回答は大きな変化はない。

25. 学校は、チーム学校として組織的な教育活動に取り組んでいると思いますか。



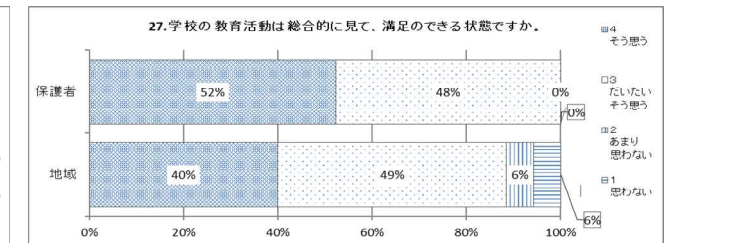
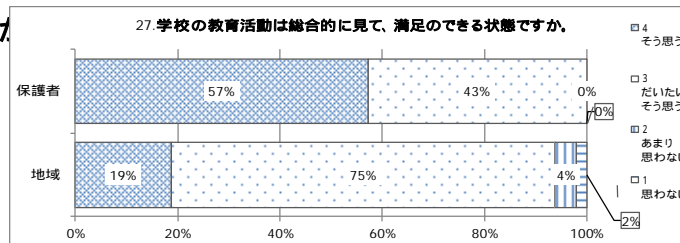
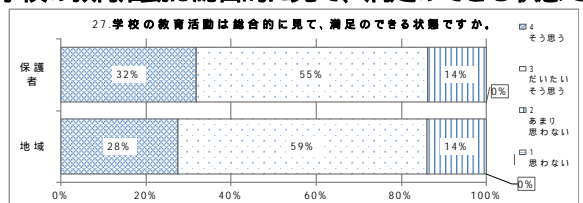
否定的回答が19% (4人)となっている。

26. 地域の行事やボランティアに参加し、地域の人たちと交流ができていると思いますか。



児童生徒は、強い肯定が増したが、肯定的回答は変化なし。地域は否定的回答が27%と多く、子どもと地域で差が大きい。

27. 学校の教育活動は総合的に見て、満足のできる状態ですか。



保護者は昨年度に引き続き肯定的回答100%となっている。

## 28. 学校への要望や意見があれば、自由に書いてください。

### 地 域

日本一人口の少ない（内陸部）村になった経過を知る？

アンケート用紙頂きましたが高齢のため（交通手段がありません）ほとんど学校行事、交流に参加できていませんので、具体的な回答ができなくて申し訳ありません。

学校と地域行事が連携していることも多く、身近に感じることもでき、子どもの様子や先生のがんばりも伝わっています。あいさつに関しては、留学生はわりと明るくすすんでしてくれますが、なかよしに行く子、帰宅してからの地元の子たちは、されたら返すくらいでしょうか...がんばってほしい。8番について、アンケート上でも教育目標が分かるよう明記して下さると地元の方にも分かりやすく良いかと思いました。

子どもたちや先生方と関わる機会が少ないため、アンケートの回答が難しく答えることができません。

行事や総合的な学習の時間で積極的に地域住民との関わりを持っておられ、素晴らしいと思っています。子どもたちが「大川村で過ごして良かった」としみじみ思えるよう、これからも大川でしかできないことを経験させてあげられればと思います。

地元の子と留学生の間で学校生活以外の所で大きな違いがあると思います。11月の俳句会に多くの留学生が参加していただき良い句会となりましたが、後日ある人より、留学生については日頃よりお菓子ジュース等きびしく制限を受けており考えて出すようにとの指摘がありました。事前にもう少し子どもたちの日頃の生活について情報がほしいです。

学校との関わりがあまりないのでどういう状況なのか分かりません。ふるさと放送で子どもたちの声を聞く時がありますが、声が割れて何を言っているのか聞き取れないことがあります。

先生方も子どもたちも色々工夫をして学習を進めていると思います。プログラミングなどIT技術(?)も学ばなければいけなくなっていますが、自然をいかした大川村でしかできないような学習も大切にしていきたいです。

人間関係が希薄になりつつある現代において、地域と学校が連携できる大川の環境はとても貴重です。これからもよろしくお願いします。

ガンバッテ下さい。

### 保護者 小・中

毎日楽しく通っている息子を見て安心しています。人数の少ない地域なので、社会性や経験数など心配していましたが、個々に丁寧な対応、地域の方も交えた交流や活動の場がたくさんあり貴重な体験をさせて頂いていることに感謝しております。ありがとうございます。

子どもが大変お世話になっており、ありがとうございます。先日の運動会も見所多く大変楽しませて頂きました。子どもたちへのご指導感謝申し上げます。ホームページやブログの更新は、保護者向けはもちろんのこと対外向けのものも今年は遅かったので改善していただきたいです。子どもがしている事に対し、親が見ていないことに時間差があるのは、承知の上でしたが連絡が遅く親子共々不安でした。

学習面では細かな個人個人の指導をしていただき感謝しています。授業を見ていると集中力に欠ける部分があったりで、気になる場所でした。

地域と合同の運動会、素晴らしかったです。

満足しています。今後ともよろしく願いいたします。

今回は色々ありがとうございます。

### 児童生徒

#### 【小学生】

みんなとなかよくする。みんなとあそぶ。みんなとはなす。



きゅうしょくでフルーツポンチを多く出してほしい。

遊具をふやしてほしい。(2人)

大川小中いっしょに遊んだりお勉強をいっしょにやったりしたらいいと思います。

みんな仲良くしたらいいと思います。

みんなと遊ぶ時はみんなの意見を聞いてからきめたほうがいいと思います。

ウオシュレットを付けてほしい。エアコンを音楽室と図工室につけてほしい。小説本を追加してほしい(『この素晴らしい世界に祝福を』など)。

クラブやのびのびは小学生と中学生でいっしょにあそぶ。のびのびを増やす。体育館にボルダリングを作って欲しい。

みんなと遊ぶ。いろんな話をする。のびのびなどを増やす。

みんなと遊ぶようにしたい。

#### 【中学生】

今のままでいいです。(3人)

中1、中2もプログラミングがしたい。遊具を増やしてほしい。

のびのびを増やして、小学校と中学校の交流を増やしてもらいたい。

1、2年にも補習をしてもらいたい。

教育長さんなど上の人に直接話や相談する機会。(問題が起きた時大人の人に話してもちゃんとしてくれない、流されるというようなことがけっこうあるみたいなので、立場的に責任の重い役職に就く人に話さないと問題を問題としてくれないと思ったからです。教育長やセンター長、校長 etc)

皆と仲良く接する。

給食がまだ足りない。多目的室に七味を置いてほしい。

教職員

なし