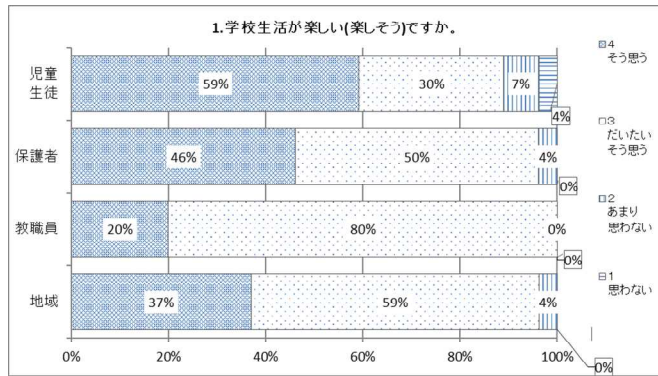


R2年度 よりよい学校にするためのアンケート 集計結果

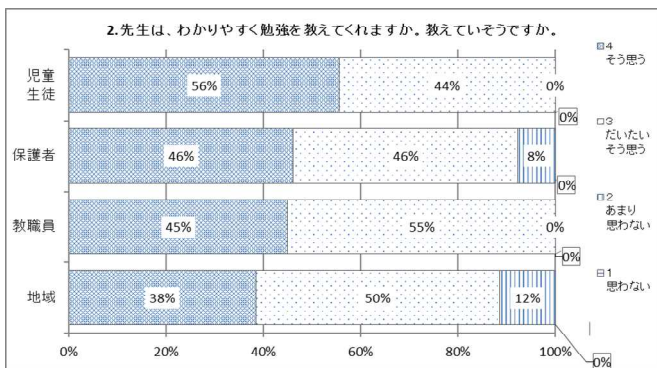
左...一昨年度のグラフ 中...昨年度のグラフ 右...今年度の結果です。

対象者数(回答数) 児童生徒 27(27), 保護者 27(26), 教職員 20(20), 地域住民 57(27)

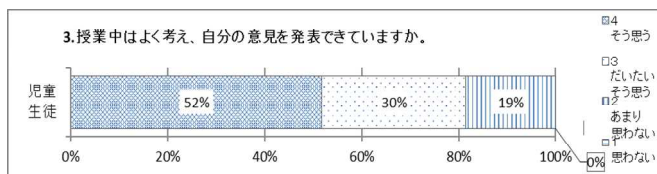
1. 学校生活が楽しい(楽しそう)ですか。



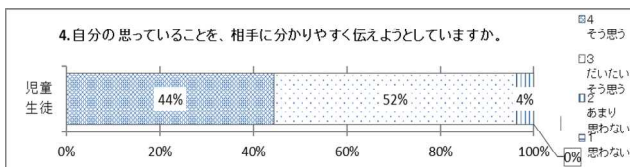
2. 先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいますか。教えていそうですか。



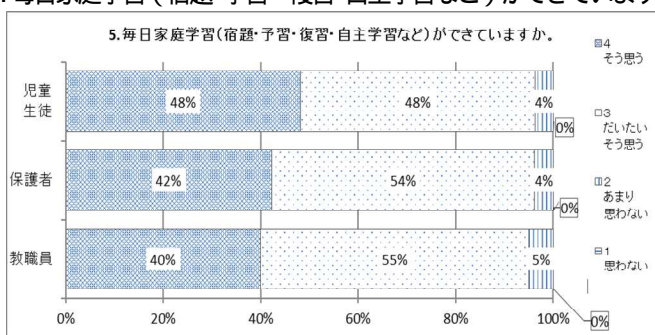
3. 授業中はよく考え、自分の意見を発表できていますか。



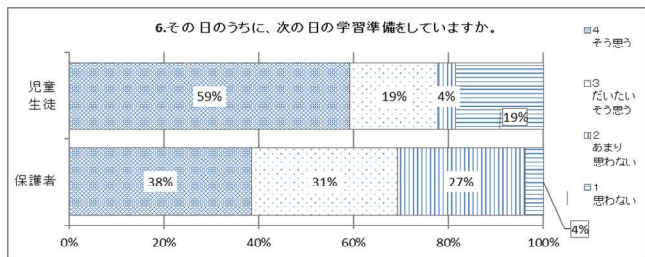
4. 自分の思っていることを、相手に分かりやすく伝えようとしていますか。



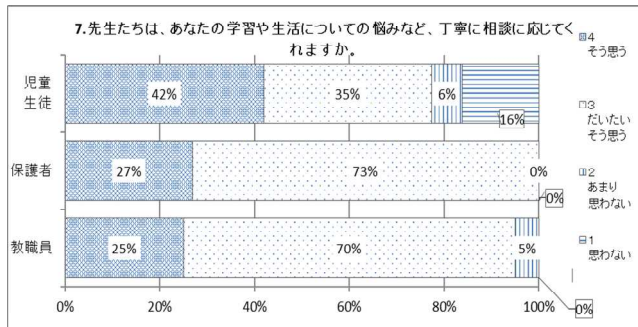
5. 毎日家庭学習(宿題・予習・復習・自主学习など)ができていますか。



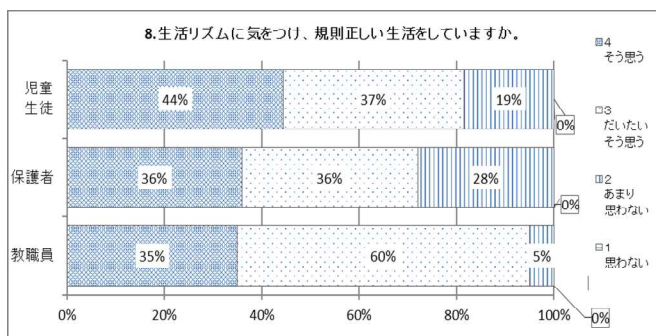
6. その日のうちに、次の日の学習準備をしていますか。



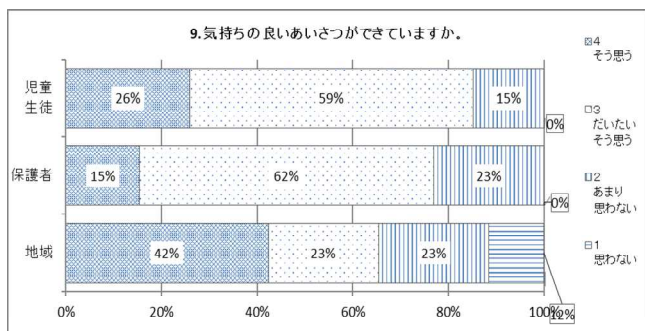
7. 先生たちは、あなたの学習や生活についての悩みなど、丁寧に相談に応じてくれますか。



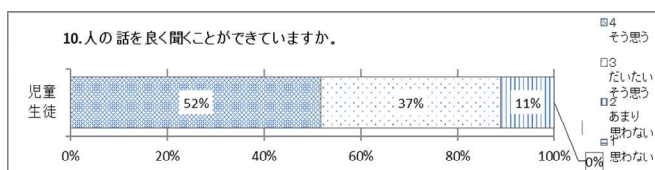
8. 生活リズムに気をつけ、規則正しい生活をしていますか。



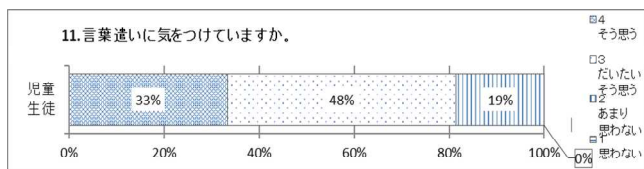
9. 気持ちの良いあいさつができていますか。



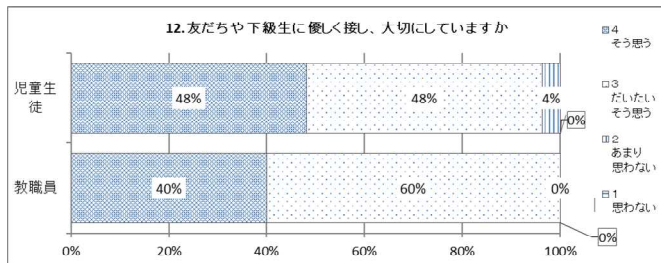
10. 人の話を良く聞くことができますか。



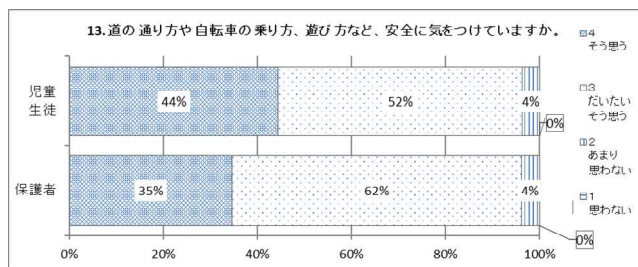
11. 言葉遣いに気をつけていますか。



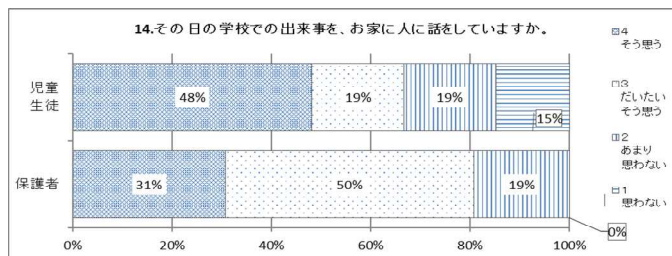
12. 友だちや下級生に優しく接し、大切にしていますか



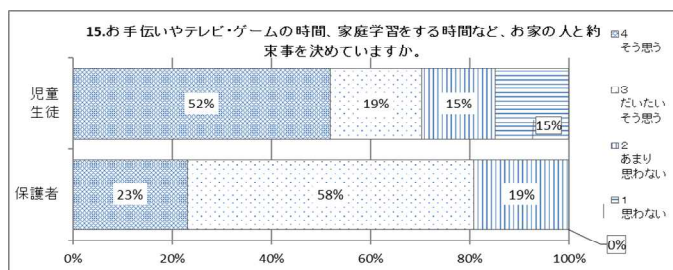
13. 道の通り方や自転車の乗り方、遊び方など、安全に気をつけていますか。



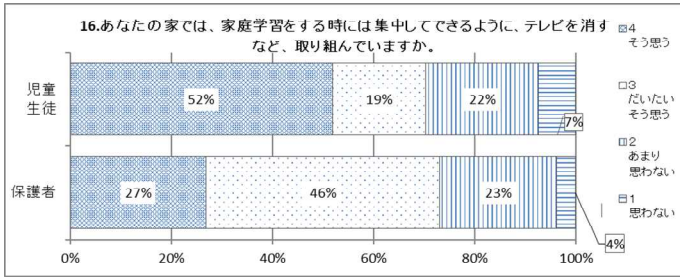
14. その日の学校での出来事を、お家に人に話をしていますか。



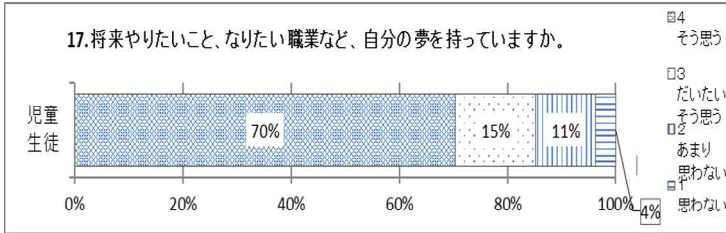
15. お手伝いやテレビ・ゲームの時間、家庭学習をする時間など、お家の人と約束事を決めていますか。



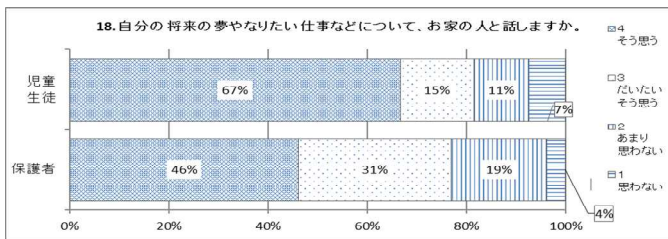
16. あなたの家では、家庭学習をする時には集中してできるように、テレビを消すなど、取り組んでいますか。



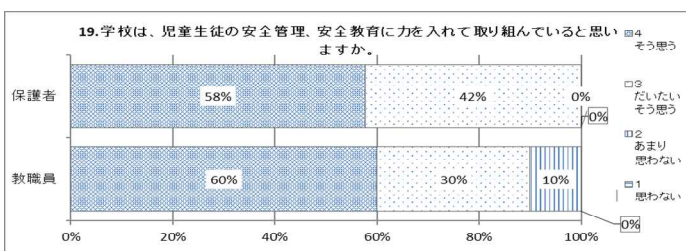
17. 将来やりたいこと、なりたい職業など、自分の夢を持っていますか。



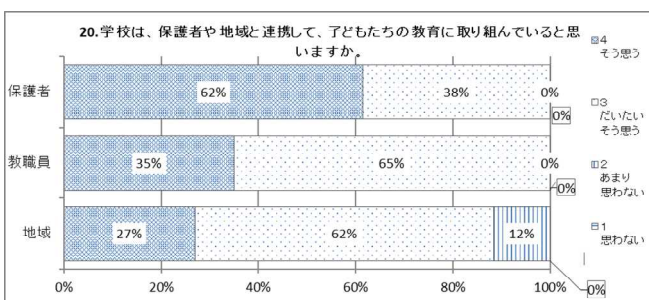
18. 自分の将来の夢やなりたい仕事などについて、お家の人と話しますか。



19. 学校は、児童生徒の安全管理、安全教育に力を入れて取り組んでいると思いますか。

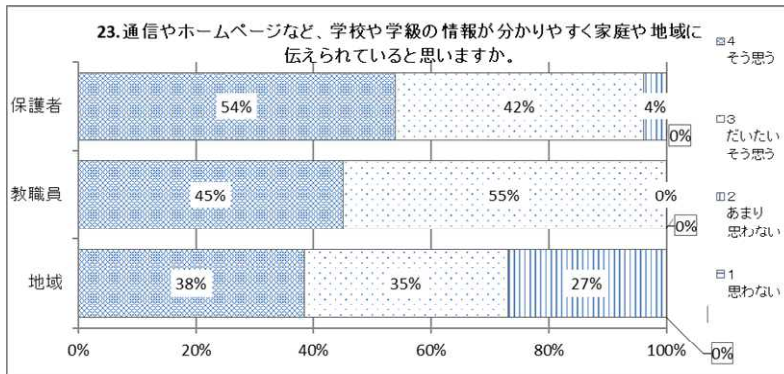


20. 学校は、保護者や地域と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。

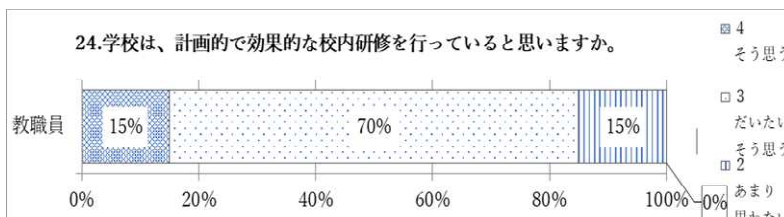


21. 学校は、地域の人材や環境を生かして、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。

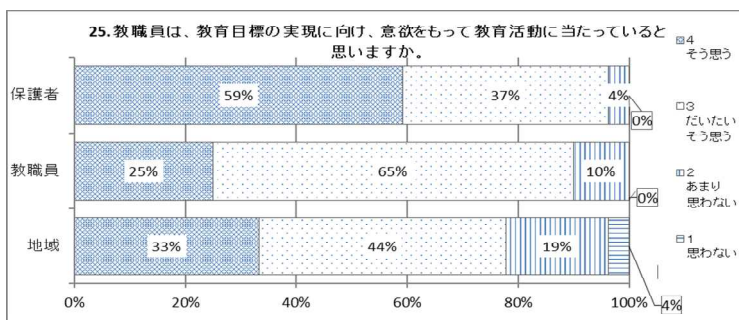
22. 通信やホームページなど、学校や学級の情報が分かりやすく家庭や地域に伝えられていると思いますか。



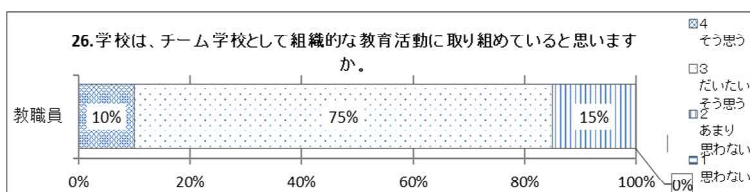
23. 学校は、計画的で効果的な校内研修を行っていると思いますか。



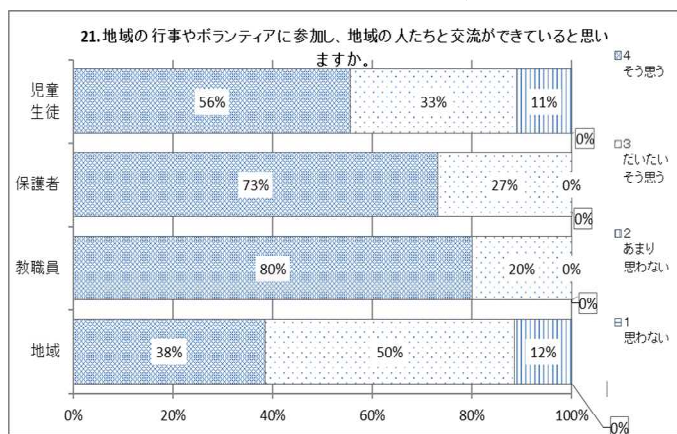
24. 教職員は、教育目標の実現に向け、意欲をもって教育活動に当たっていると思いますか。



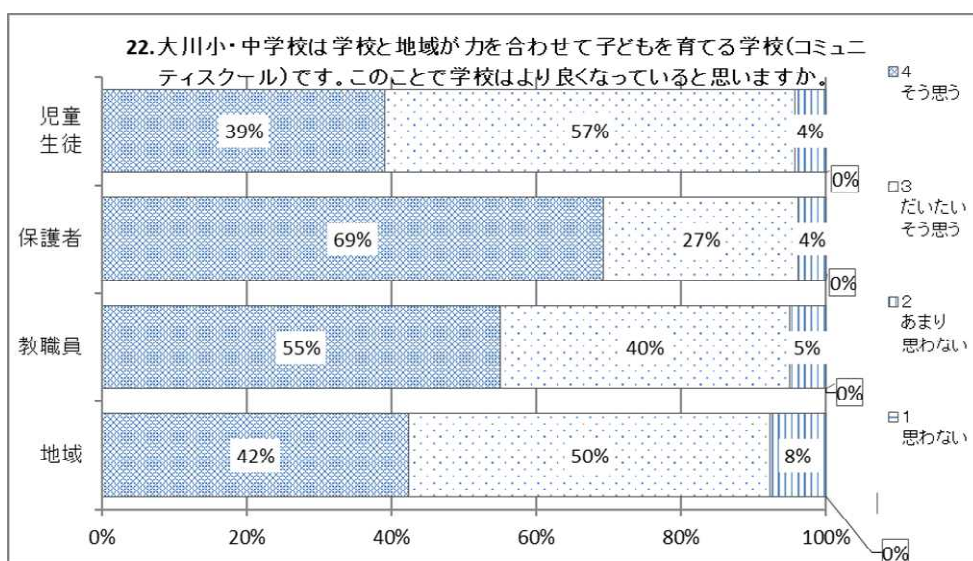
25. 学校は、チーム学校として組織的な教育活動に取り組んでいると思いますか。



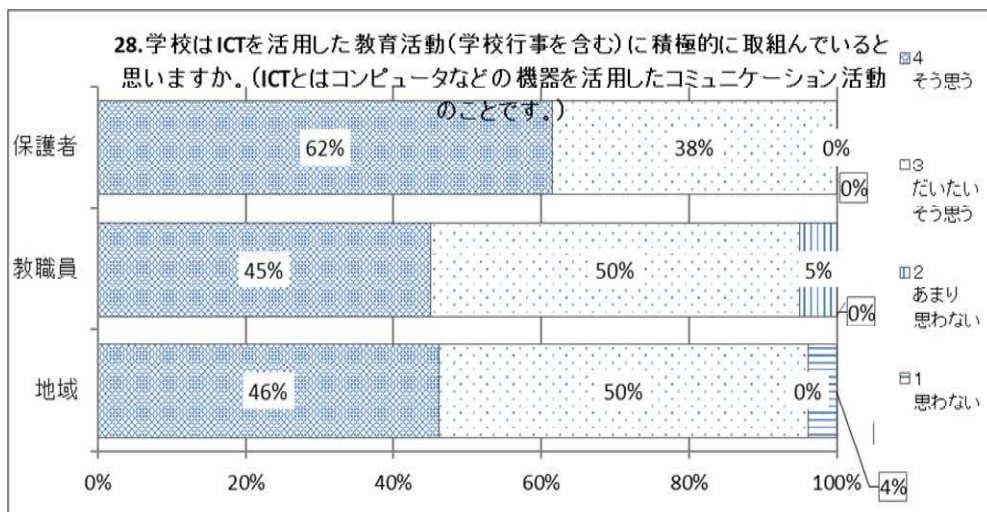
26. 地域の行事やボランティアに参加し、地域の人たちと交流ができていると思いますか。



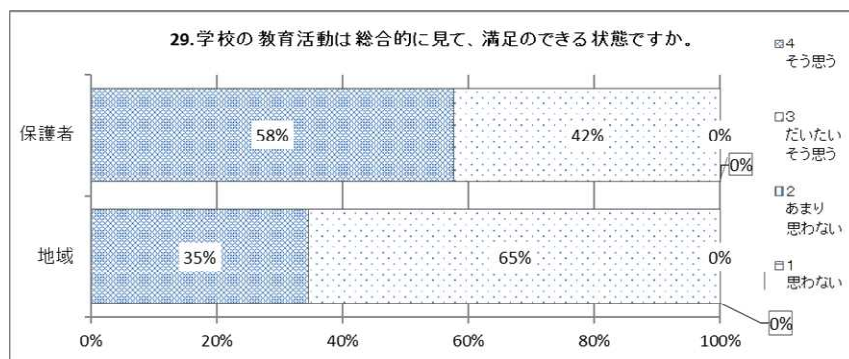
27. 大川小・中学校は学校と地域が力を合わせて子どもを育てる学校（コミュニティスクール）です。このことで学校はより良くなっていると思いますか。



28. 学校はICTを活用した教育活動（学校行事を含む）に積極的に取り組んでいると思いますか。（ICTとはコンピュータなどの機器を活用したコミュニケーション活動のことです。）



29. 学校の教育活動は総合的に見て、満足のできる状態ですか。



30. 学校への要望や意見があれば、自由に書いてください。

地域

学校運営協議会の委員となってまだ日が浅いですし、諸行事への参加も仕事が重なり参加できないことも多く、委員としては申し訳なく感じています。今後も気が付いたことについては発言させてください。よろしくお願いします。

地域行事に教職員の顔が見えない？

高齢のため、お役に立つ事がほとんどなく、また、行事などにも参加できず地域的にも児童との交流もなく、お役に立てず申し訳ありません。

学校や子どもたちとの関わりがないのでアンケートも答えにくいです。

アンケートについて、2（あまり思わない）としたのは、生徒たちとの意見交流会にて以前のように色々の要望が出て来なかったためです。キラキラフェスティバルの発表会は素晴らしかったのですがもう一つ何か心に残るものが欲しかった。白滝鉦山の調査は良かったが、最盛期から閉山発表後の急激に人が減る中でも白滝には学生がおり、その思いを「おおかわの子」に作文として残しております。そのような所にも目を向けて欲しかった。（素人考えで申し訳ございません）

子どもたちの保護者だけでなく、地域の多くの方が学校行事に関心を持ち、参加しているのが大川の素晴らしさだと思います。教職員の皆様にはそれだけに忙しく大変でしょうが、今後も大川の子どもたちが地域に愛着や誇りを感じられるよう、職場体験や花取太刀踊、総合的な学習等を続けていただきたいと思います。

総合学習の発表におけるまとめやめざす到達点が低いように思う。地域の人々へのヒアリングや調べた内容が発表の過程で生かされているか、あまり見えないので、結論やまとめ、指向する方向などが何？という感じになる。集めた資料から児童生徒にどう学習し考えさせるか、教師の力量が問われる。

保護者 小・中

ICT はコロナ禍の前から実施していたため、学校教育としての変化はなく、むしろ先行していて良かったと思います。色々イベントや行事が縮小や中止する中、様々な取組を考えて実行していただき感謝いたします。いつもありがとうございます。

とても素晴らしい教育、子どもたちの見守りありがとうございます。

学校生活がとても楽しく充実している様子がうかがえます。少人数なのでコミュニケーション能力など心配していましたが、少人数だからこそ幅広く充実した経験をさせていただいている中で、自信を持つ心が育ってきている気がします。丁寧に子どもと向き合っている様子、とても感謝しています。英語とふれあう機会がもう少し増えたらありがたいです。

児童生徒

【小学生】

今のままで楽しいです。（二人）

挨拶をする、けんかをしない、悪口を言わない。

特別教室にエアコンをつけてほしい。(四人)

のびのびを毎週1回やりたい。

のびのびを増やしてほしいです。

小学校・中学校や地域との交流が増えたらいいと思います。

もっと、みんなと交流できるのびのびとかを増やしてほしい。

暖房便座をつけてほしい。

【中学生】

コロナの関係でソーシャルディスタンスを保たなければいけないけど、もっと交流を増やすといいと思う。交流の場を増やしたらいいと思う。

コロナウィルスが流行っているけど、それでも楽しめるのびのびなどを増やしてほしい。

のびのびを増やしてほしい。

特にないです。(三人)

年下との交流を多くする。

小学生との交流の機会を増やす。

休み時間を長くする。

教職員

個、部どちらもそれぞれがそれぞれのやりたいことをそれぞれのやり方でやっている印象が強い。(自分も含めて)生徒からの情報等を報告、相談しても、それについての反応がない、or 非常に遅い。