

R3年度 よりよい学校にするためのアンケート 集計結果

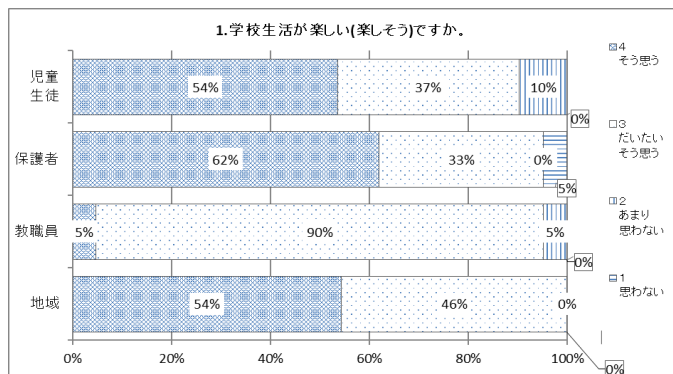
※左…一昨年度のグラフ 中…昨年度のグラフ 右…今年度の結果です。

令和3年度第4回学校運営協議会資料

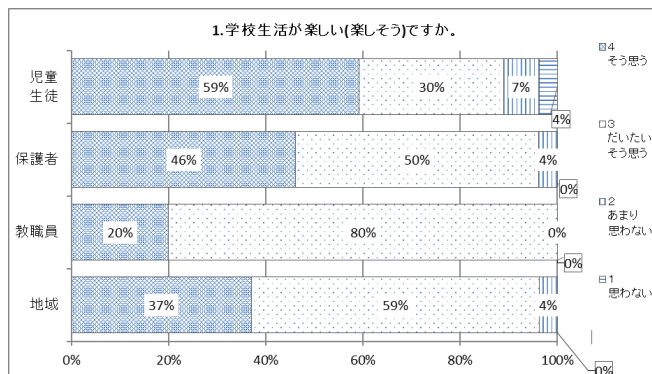
対象者数(回答数) 児童生徒28(28),保護者28(23),教職員21(21),地域住民59(24)

1.学校生活が楽しい(楽しそう)ですか。

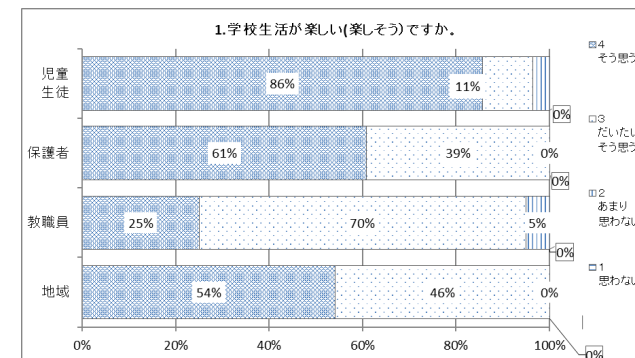
令和元年度



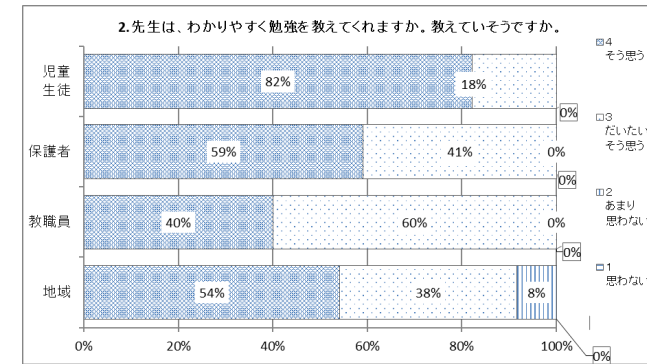
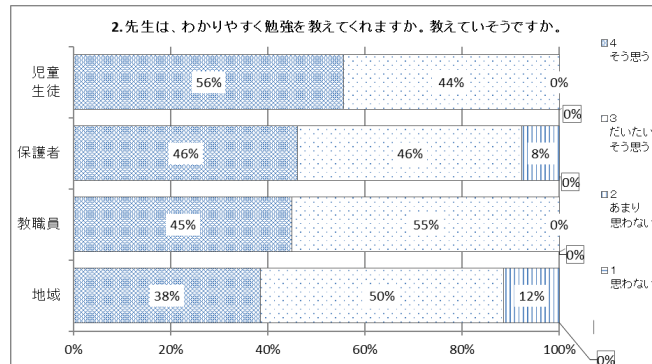
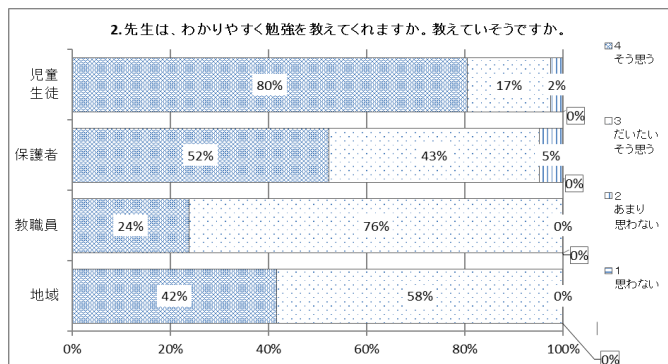
令和2年度度



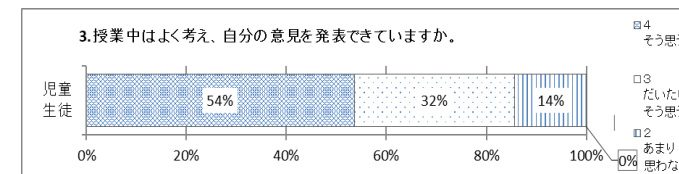
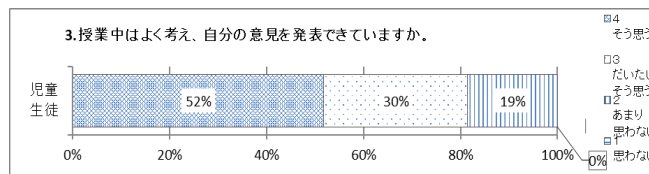
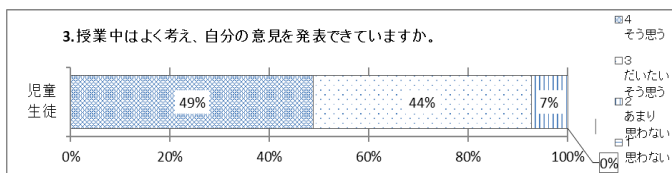
令和3年度



2.先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいますか。教えていそうですか。

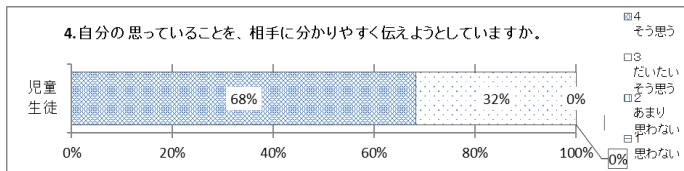


3.授業中はよく考え、自分の意見を発表できていますか。

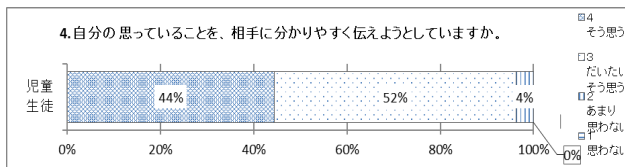


令和元年度

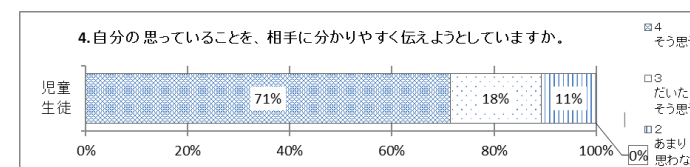
4.自分の思っていることを、相手に分かりやすく伝えようとしていますか。



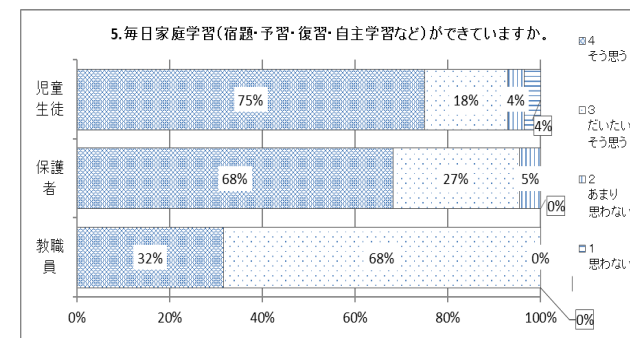
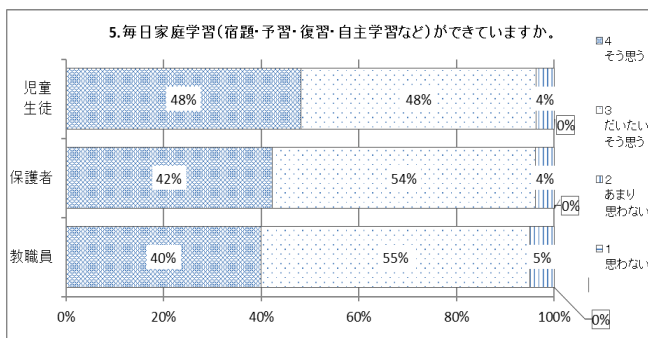
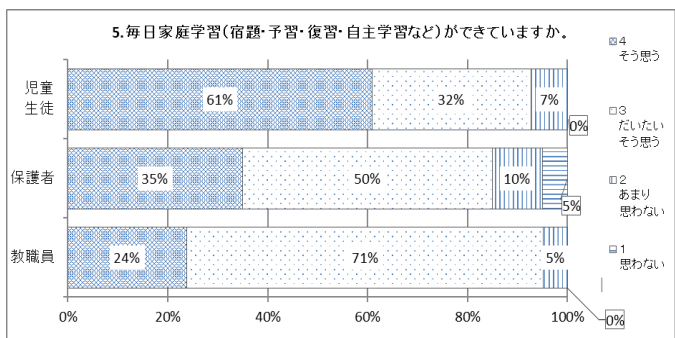
令和2年度度



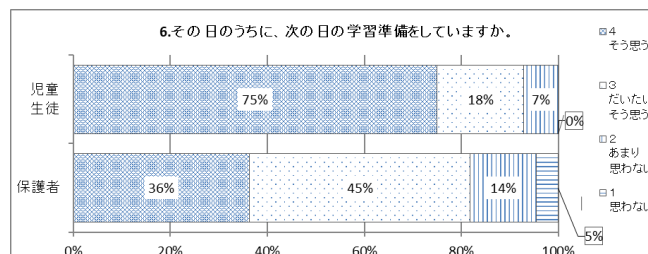
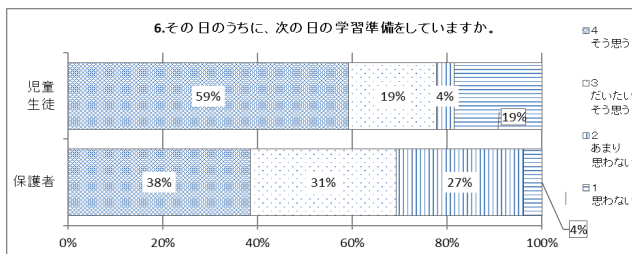
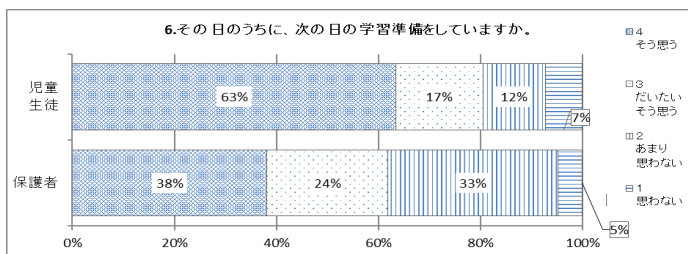
令和3年度



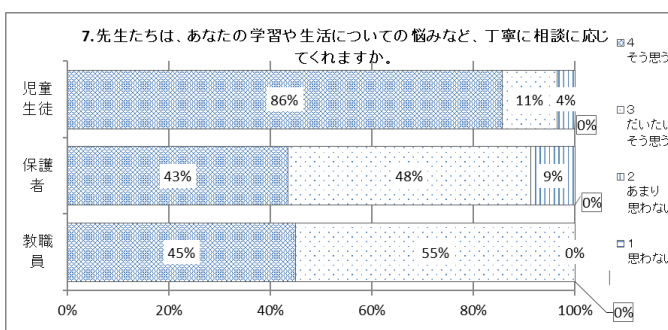
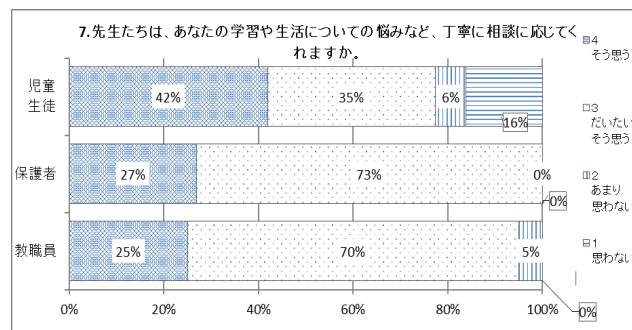
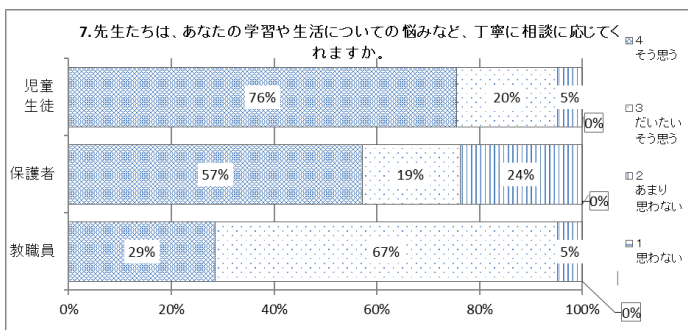
5.毎日家庭学習(宿題・予習・復習・自主学习など)ができていますか。



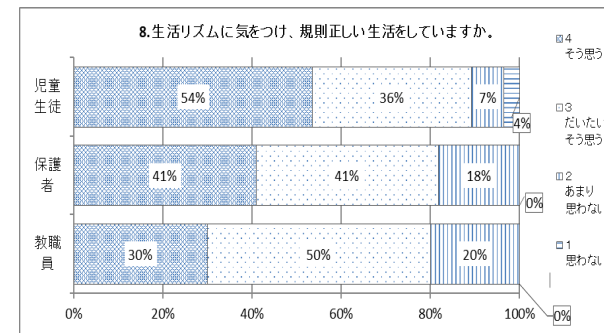
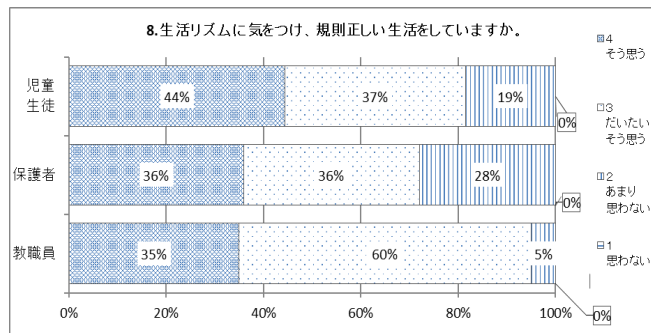
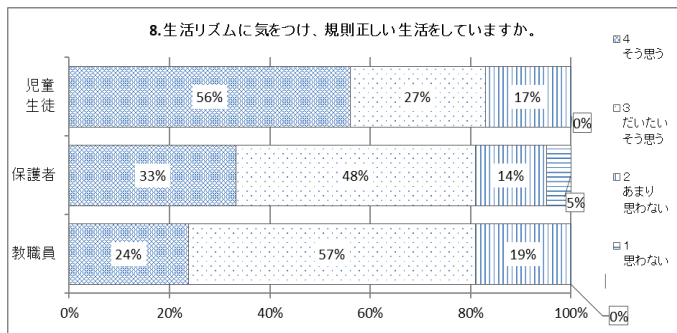
6.その日のうちに、次の日の学習準備をしていますか。



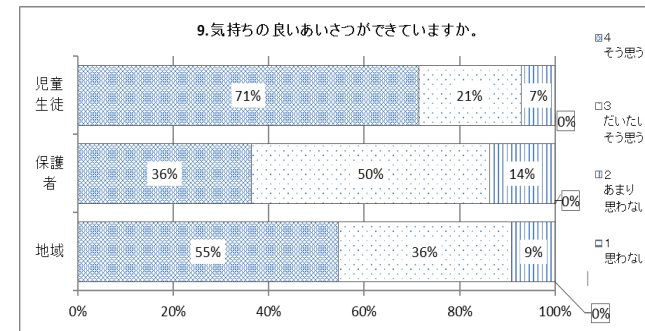
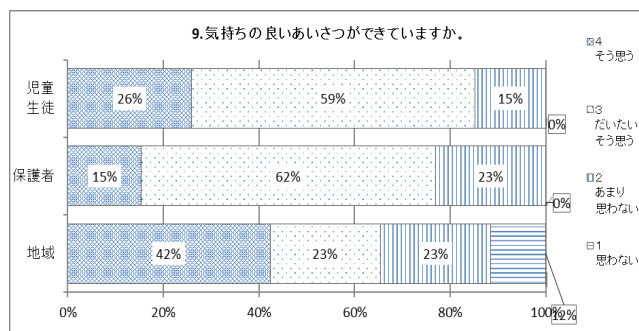
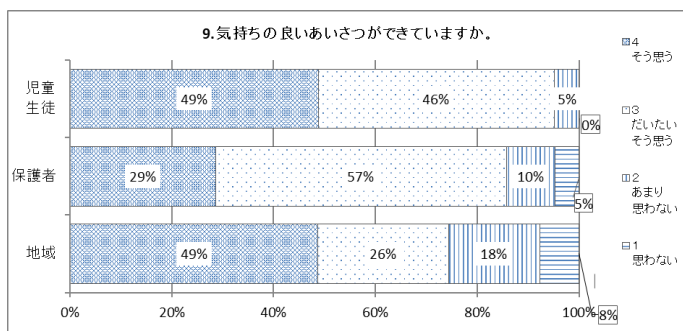
7.先生たちは、あなたの学習や生活についての悩みなど、丁寧に相談に応じてくれますか。



8.生活リズムに気をつけ、規則正しい生活をしていますか。



9.気持ちの良いあいさつができていますか。

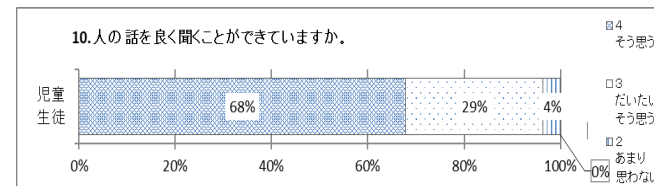
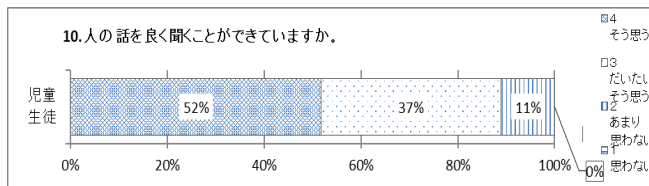
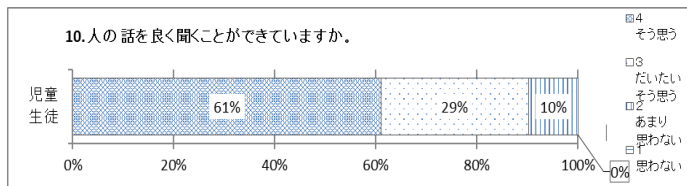


令和元年度

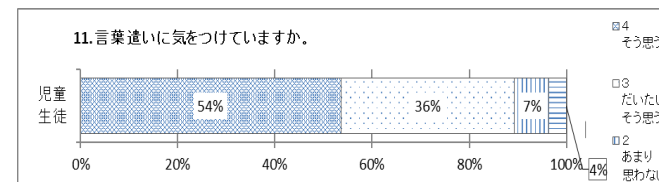
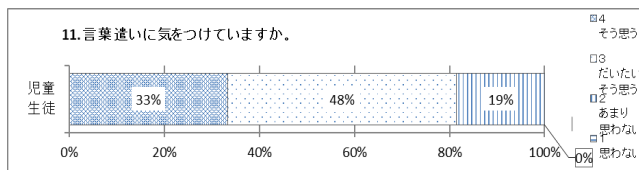
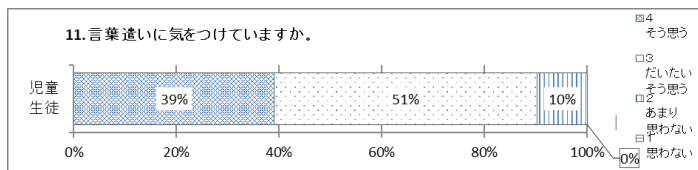
令和2年度

令和3年度

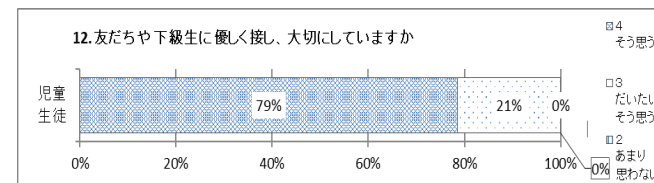
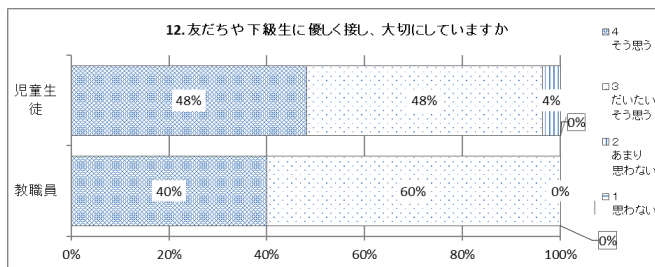
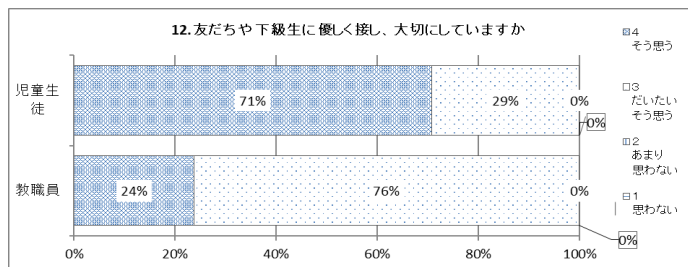
10.人の話を良く聞くことができますか。



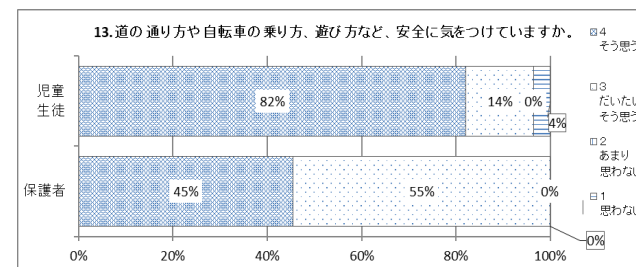
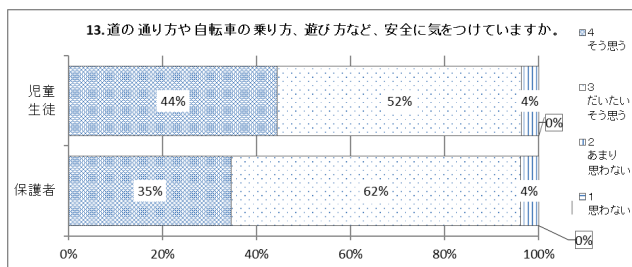
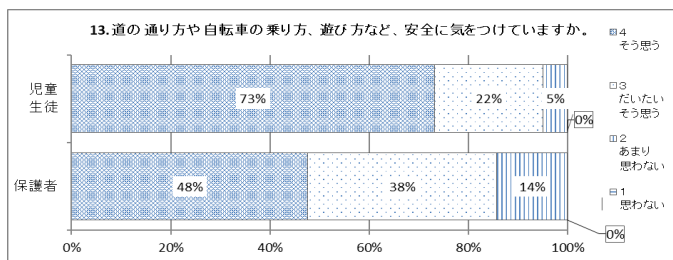
11.言葉遣いに気をつけていますか。



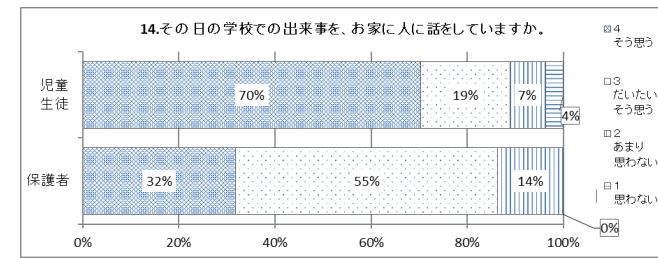
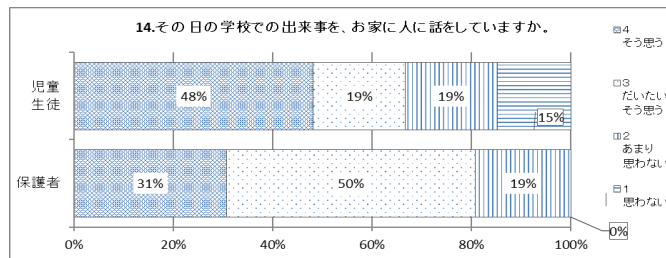
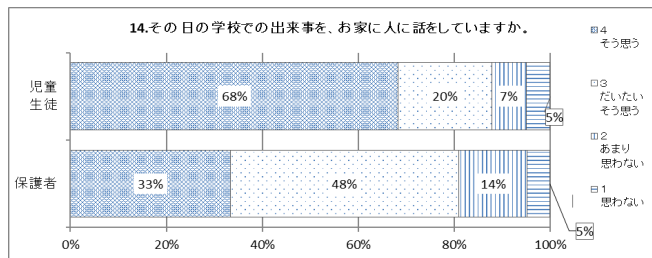
12.友だちや下級生に優しく接し、大切にしていますか



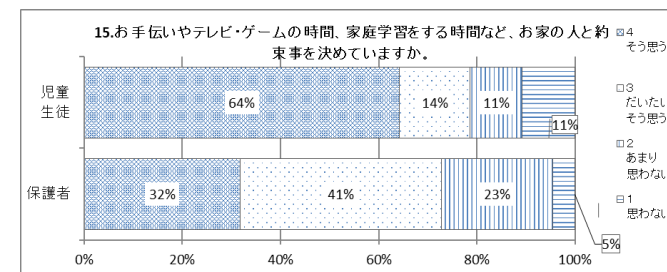
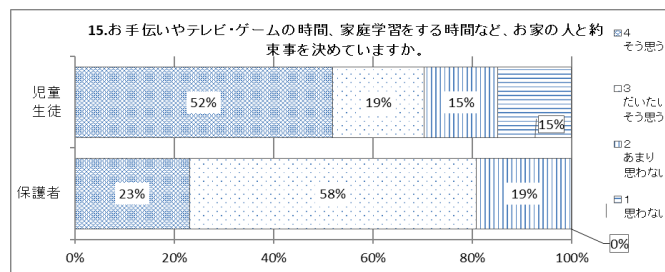
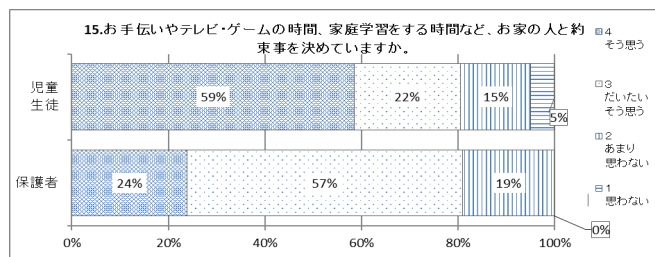
13.道の通り方や自転車の乗り方、遊び方など、安全に気をつけていますか。



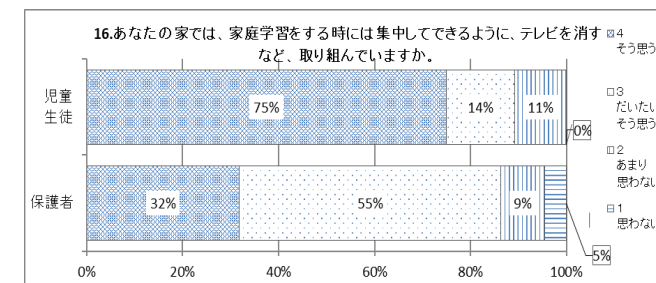
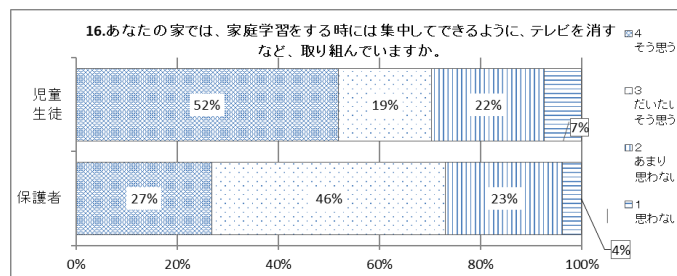
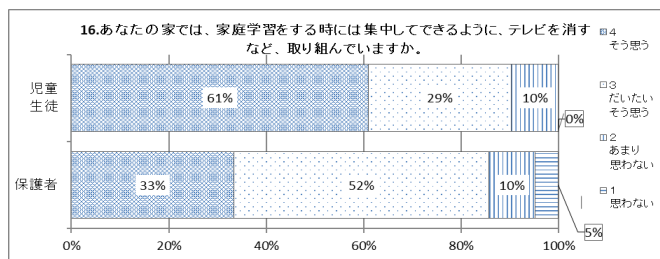
14.その日の学校での出来事を、お家に人に話をしていますか。



15.お手伝いやテレビ・ゲームの時間、家庭学習をする時間など、お家の人と約束事を決めていますか。

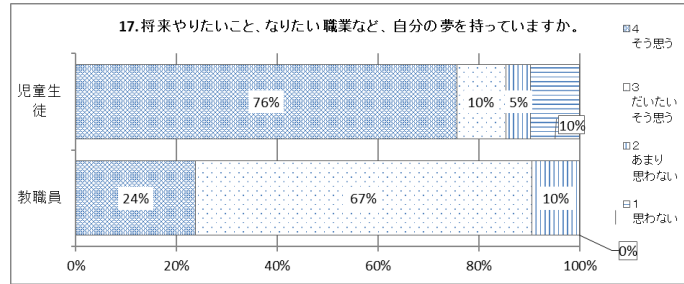


16.あなたの家では、家庭学習をする時には集中できるように、テレビを消すなど、取り組んでいますか。

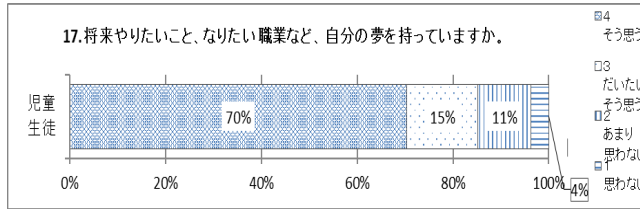


令和元年度

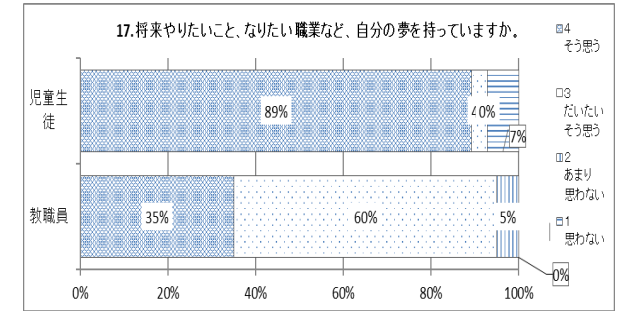
17. 将来やりたいこと、なりたい職業など、自分の夢を持っていますか。



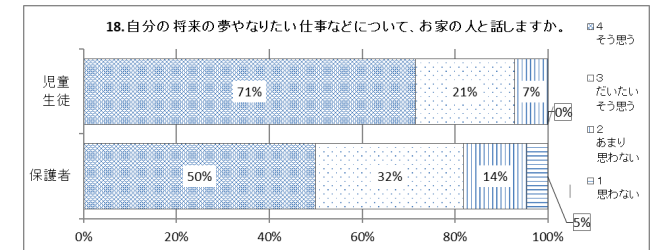
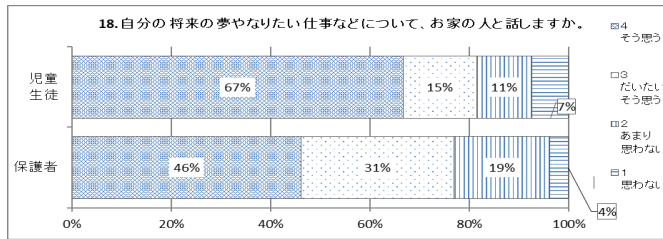
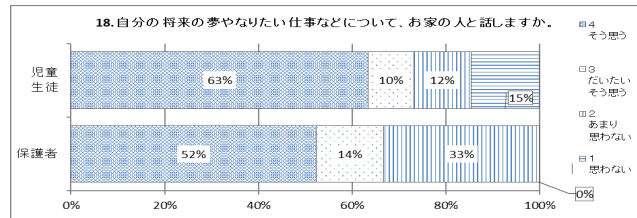
令和2年度



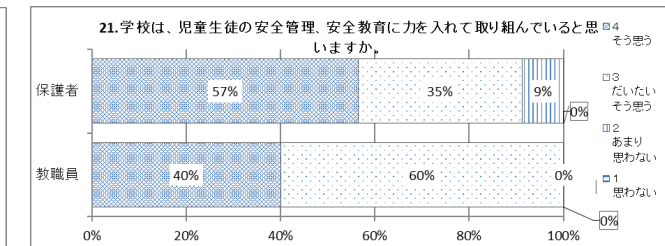
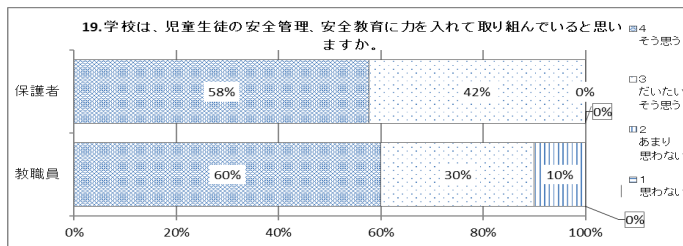
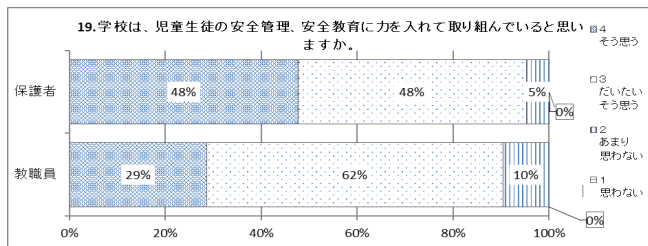
令和3年度



18. 自分の将来の夢やなりたい仕事などについて、お家の人と話しますか。



19. 学校は、児童生徒の安全管理、安全教育に力を入れて取り組んでいると思いますか。

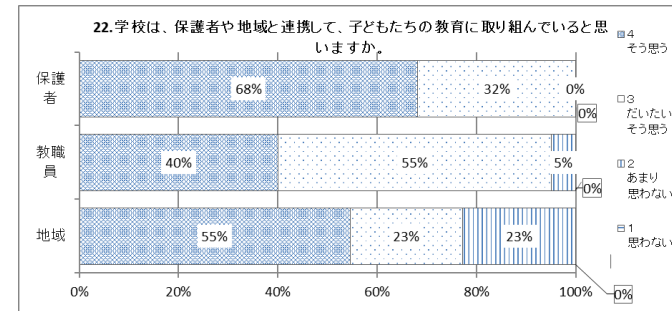
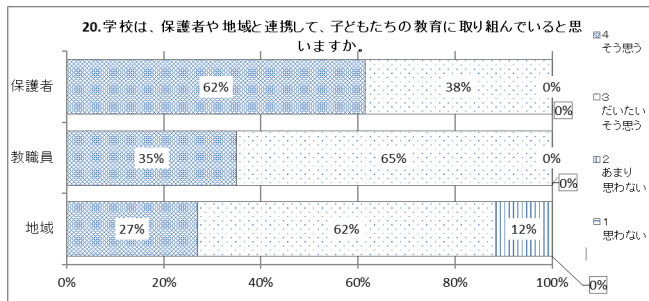
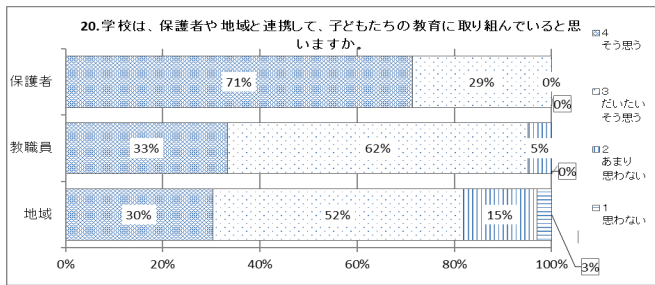


令和元年度

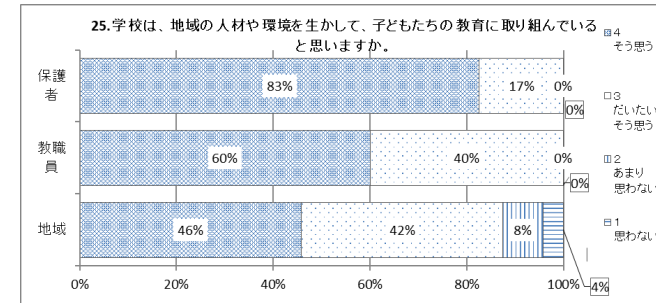
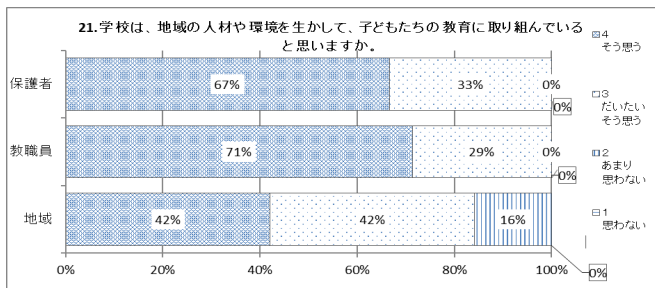
令和2年度

令和3年度

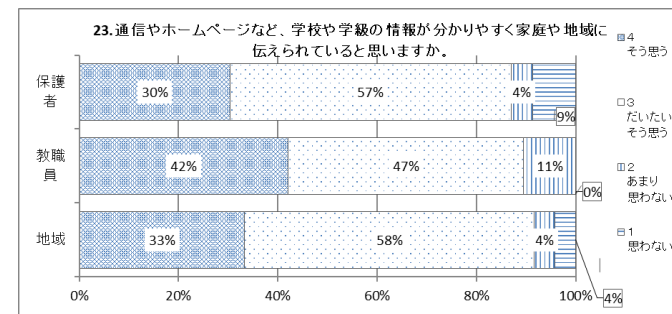
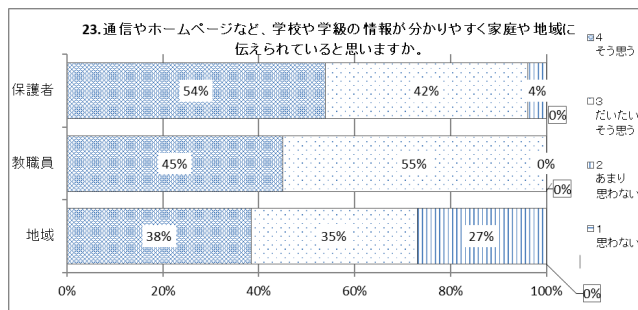
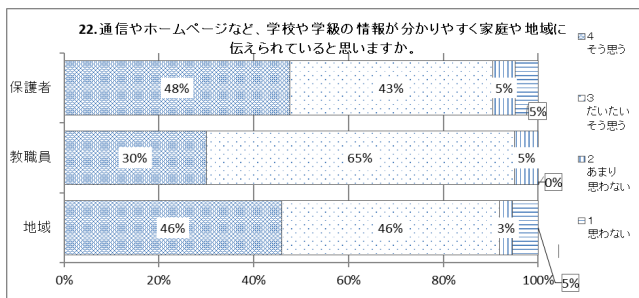
20. 学校は、保護者や地域と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



21. 学校は、地域の人材や環境を生かして、子どもたちの教育に取り組んでいると思いますか。



22. 通信やホームページなど、学校や学級の情報が分かりやすく家庭や地域に伝えられていると思いますか。

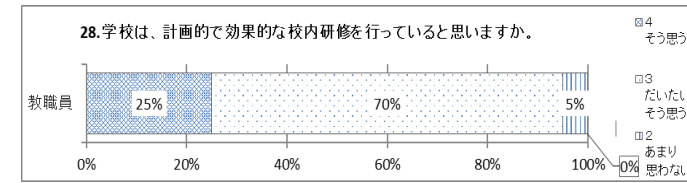
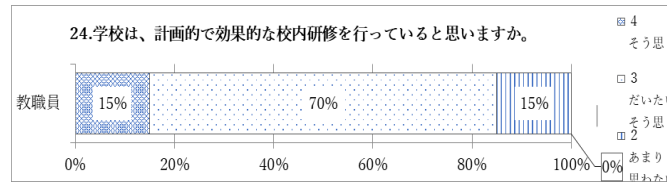
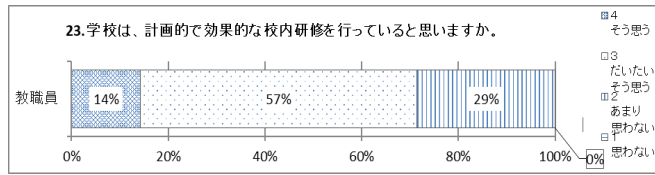


令和元年度

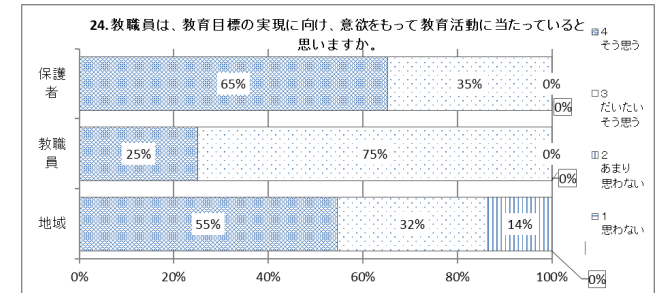
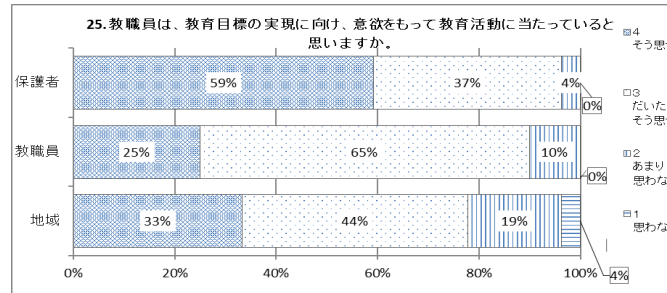
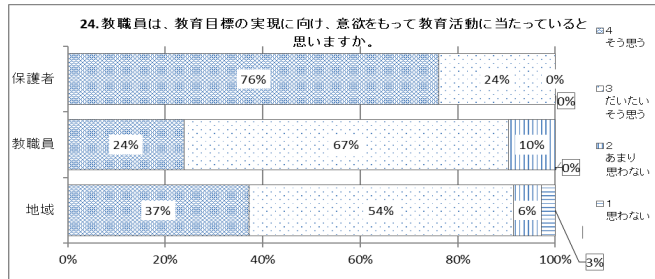
令和2年度

令和3年度

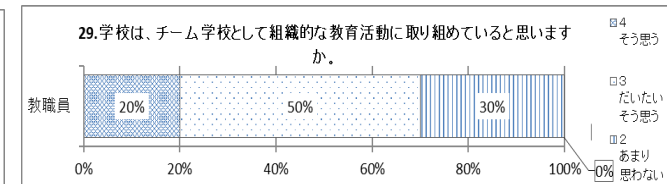
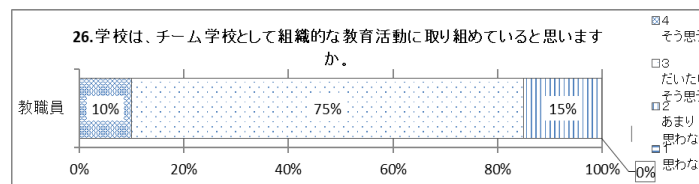
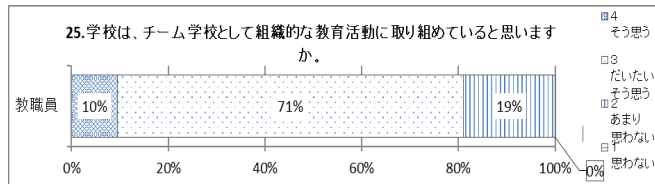
23. 学校は、計画的で効果的な校内研修を行っていると思いますか。



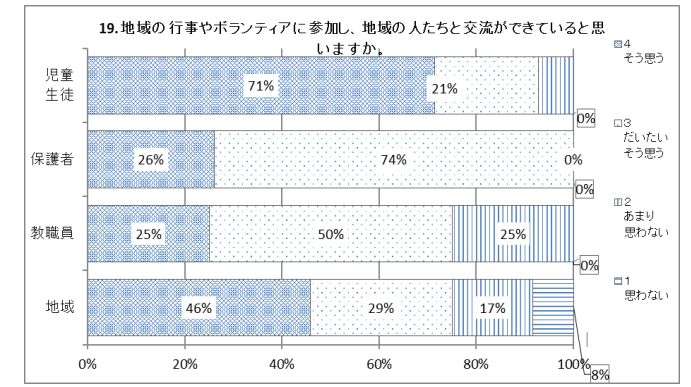
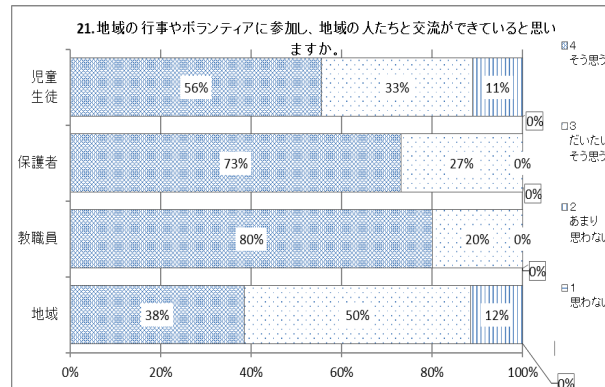
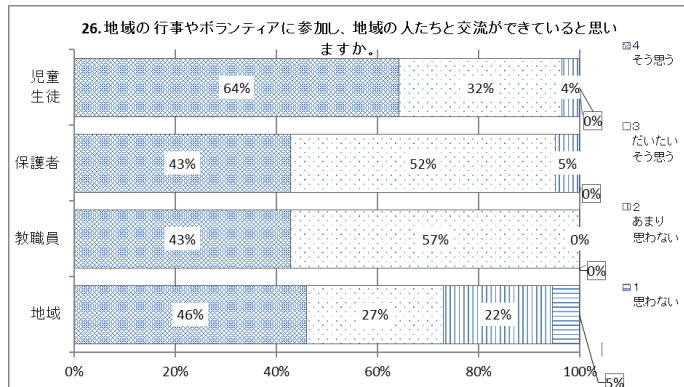
24. 教職員は、教育目標の実現に向け、意欲をもって教育活動に当たっていると思いますか。



25. 学校は、チーム学校として組織的な教育活動に取り組んでいると思いますか。



26. 地域の行事やボランティアに参加し、地域の人たちと交流ができていると思いますか。

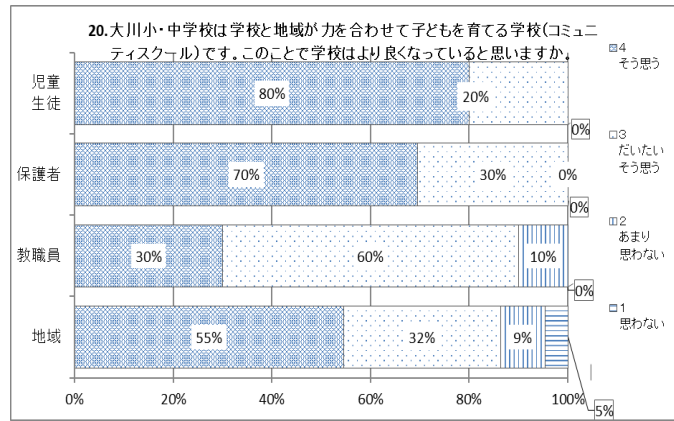
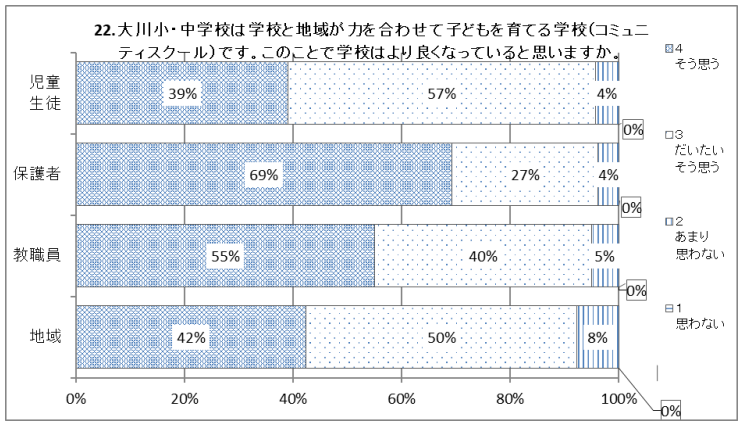


令和元年度

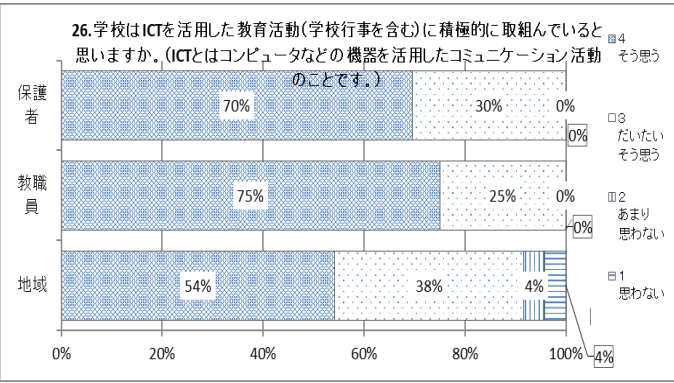
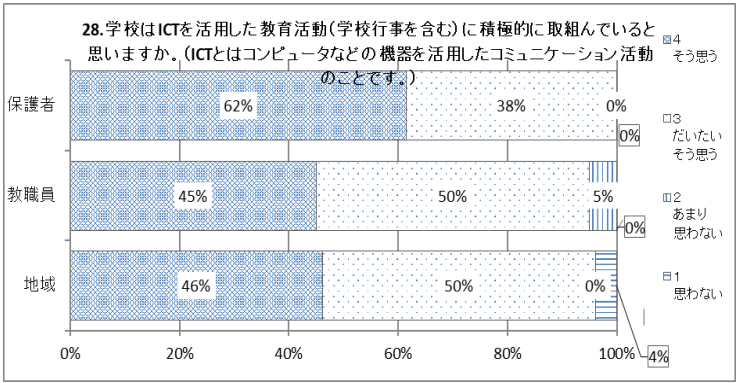
令和2年度

令和3年度

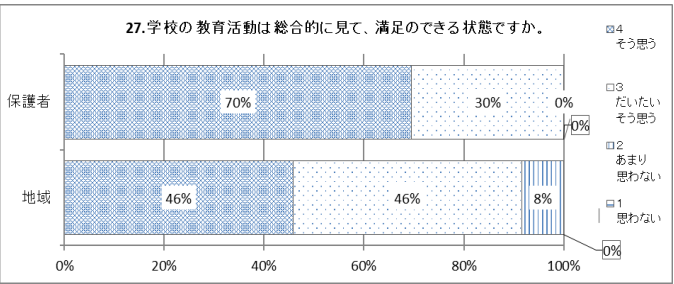
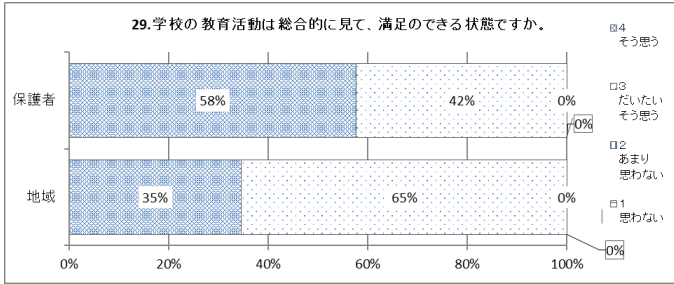
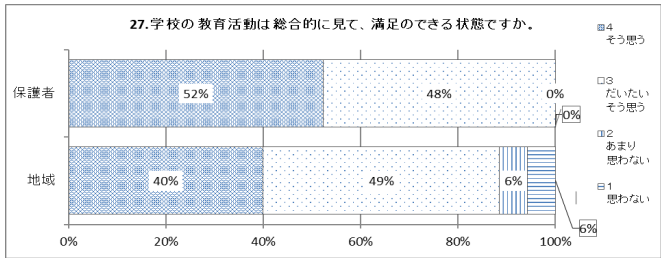
27. 大川小・中学校は学校と地域が力を合わせて子どもを育てる学校(コミュニティスクール)です。
このことで学校はより良くなっていると思いますか。



28. 学校はICTを活用した教育活動(学校行事を含む)に積極的に取り組んでいると思いますか。
(ICTとはコンピュータなどの機器を活用したコミュニケーション活動のことです。)



29. 学校の教育活動は総合的に見て、満足のできる状態ですか。



30.学校への要望や意見があれば、自由に書いてください。

地 域

- ・教職員は多くの業務があり忙しいことと推察しますが、地域の人や自然に親しみ、交流する時間を持ってほしいと思っています。そうした中から大川村ならではの教育の在り方が見つかるのではないのでしょうか。
- ・委員となってまだ日は浅いのですが、子どもたちが学校で充実した生活をしていると感じます。過去からずっと取り組んでこられた成果だと思います。義務教育学校となっても継続してより良い学校づくりに励んでください。
- ・良くやられていると思いました。私どものころと比べて、少し子どもたちの自由時間が少ないのかなと感じております。

保護者（小・中）

- ・たまに家では教えたことがない、悪い汚い言葉遣いをします。言ったりしてはいけない事を教えていますが、学校の方でも気をつけていただき、指導等をお願いします。
- ・いつもお世話になっております。子どもは小学校へ入学してからできることもたくさん増え、毎日たくさんのかたちを経験し考えていることに感謝しています。逆にその分、本人の課題についてもよく分かるようになり、担任の先生もお話を聞いて下さり助かっています。今後も地域とつながりの深い活動を続けて下さるとうれいです。
- ・先日のキラキラフェスティバルでは、普段の取組や子どもたちの学校生活、お友達との様子が垣間見え、温かい気持ちになりました。小さい学校だからこその良さや強みを子どもたち自身にも感じてもらえる機会だと思いました。
- ・学校では、友達や先生にあいさつができていますと思いますが、学校に地域の方などが訪問した時や、普段の生活で地域の人にあいさつがちゃんとできてるのかな？と思いました。
- ・学校の全員公開の方のホームページがいつからか見られなくなっています。毎年ですが、担当者が変わる度、更新頻度が変化します。他の作業もあり大変だとは思いますが、学校がどんな取り組みをしているのか、発信は必要と思います。
- ・手厚いご指導いつもありがとうございます。
- ・いつも本当にお世話になりありがとうございます。先生方が息子の長所をたくさん見つけて下さり伸ばしていただき、とても居心地がいい空間の学校に感謝でいっぱいです。都会では決してできない体験をたくさんさせていただき、これからの人生にきっと豊かな実りある種がまかれているのだと思います。学校の行事や普段の様子をHPにどんどんアップされると多くの方の目に留まり、大川小中学校のいいアピールになるのではないかな…と思います。これからもよろしく願います。

児童生徒

【小学生】

- ・花をふやしたいです。
- ・特別教室にエアコンをつけてほしいです。
- ・音楽室にエアコンをつけてほしい。
- ・みんなで協力する。
- ・のびのびタイムを増やして交流をたくさんしたい。（2人）
- ・あいさつをして笑顔にする。

【中学生】

- ・ほかの人と話をしたり遊んだりしたらいい。
- ・みんなと交流したりできる「のびのびタイム」とかをしたい。
- ・みんなと交流したい。
- ・「のびのび」をして学校全体で交流したい。
- ・暖房便座と特別教室にエアコンをつける。
- ・攻略本もOKにしてほしい。
- ・のびのびを増やしてほしい（5人）
- ・小学生、中学生との交流の場があればいいと思う。
- ・学校の先生（人による）が、人によって対応が違いすぎるから、できるだけ平等に接してほしい。
- ・設問2は人による。※設問2…先生は分かりやすく勉強を教えてください。
- ・みんなで楽しむ。
- ・受験が終わったら部活をしたい。

教職員

- ・なし